



河南中医药大学

2018 届毕业生就业质量年度报告

河南中医药大学 编

目 录

目 录.....	I
学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	2
三、就业质量.....	3
四、对人才培养的评价.....	5
五、对就业服务的评价.....	6
六、对创业服务的评价.....	7
第一篇：毕业生就业基本情况.....	8
一、毕业生的规模和结构.....	8
（一）毕业生的总体规模.....	8
（二）学院结构.....	8
（三）性别结构.....	9
（四）生源结构.....	9
二、就业率及毕业去向.....	11
（一）总体就业率及毕业去向.....	11
（二）各学院的就业率.....	12
（三）各专业的就业率.....	13
（四）未就业分析.....	14
三、就业流向.....	15
（一）就业地区分布.....	15

(二) 就业行业分布	16
(三) 就业职业分布	17
(四) 就业单位分布	18
四、深造及创业情况	19
(一) 国内升学	19
(二) 出国(境)	21
(三) 自主创业	21
五、医学与非医学毕业生的就业基本情况分析	22
第二篇：就业创业工作举措	25
一、健全工作机制，建立保障体系，深化思想教育和宣传引导	25
(一) 加强组织领导	25
(二) 建立督查机制	26
(三) 完善就业反馈机制	26
(四) 深化思想教育和宣传引导	26
二、加强就业指导，强化服务保障，提高大学生就业创业能力	27
(一) 加强就业信息化建设	27
(二) 提高就业指导能力	27
(三) 搭建平台，拓宽就业领域	27
(四) 进一步规范了就业工作管理	28
(五) 深化了毕业生就业教育	29
三、关心困难学生，分类精准施策，强化就业困难群体帮扶	29
四、注重观念引导，鼓励基层就业，积极服务国家发展战略	30
(一) 拓宽毕业生基层就业渠道引导和鼓励毕业生到城乡基层就业	30
(二) 深入实施毕业生基层就业项目	30
(三) 持续做好大学生征兵工作	30
(四) 鼓励毕业生到中小微企业就业	31

(五) 引导毕业生主动服务国家发展战略	31
五、实施创新驱动，强化创新培养，促进以创新带动创业	31
(一) 加强创新创业教育改革和实践	31
(二) 进一步完善和落实了创新创业政策	32
(三) 加大了创业扶持力度	32
(四) 不断提升创新创业服务水平	32
第三篇：就业质量相关分析.....	34
一、本科毕业生	34
(一) 薪酬水平	34
(二) 专业相关度	37
(三) 工作满意度	39
(四) 职业期待吻合度	41
(五) 医学与非医学毕业生就业质量分析	43
二、专科毕业生	44
(一) 薪酬水平	44
(二) 专业相关度	45
(三) 工作满意度	46
(四) 职业期待吻合度	47
(五) 医学与非医学毕业生就业质量分析	48
三、用人单位对毕业生的评价	48
第四篇：就业发展趋势分析.....	51
一、总体毕业生规模增加，初次就业率始终保持在较高水平	51
二、单位就业成为主流，继续深造保持较高比例	51
三、服务地方经济和社会发展成为主旋律	53
四、事业单位和民营企业各占半壁江山	54
五、专科毕业生月收入水平上浮明显，就业质量稳步提升	55

第五篇：就业对教育教学的反馈.....	57
一、对人才培养的影响	57
（一）对人才培养的评价	57
（二）人才培养改进措施	65
二、对招生和专业设置的影响	66
三、对就业创业服务工作的影响	66
（一）对就业创业服务工作的评价	66
（二）就业创业服务工作改进措施	69
附录：各主要专业教育教学评价结果	70
一、各主要专业实践教学满意度评价	70
二、各主要专业任课教师满意度评价	71

学校概况

河南中医药大学创建于 1958 年，是全国建校较早的高等中医药院校之一，现有 4 个校区，分别为龙子湖校区、东明路校区、人民路校区、东风路校区，占地面积 1594.94 亩。建筑面积 61.88 万 m²。是河南省人民政府和国家中医药管理局共建高校、国家中西部高等教育振兴计划高校、国家中医药国际合作基地、博士学位授权单位。

现设有中医学、中药学、针灸推拿学、中西医临床医学、护理学、药学、药物制剂、预防医学、制药工程、中药制药、生物工程、市场营销、公共事业管理、英语、计算机科学与技术、信息管理与信息系统、文化产业管理、应用心理学、康复治疗学、中药资源与开发、汉语国际教育、医学检验技术、医学影像技术、软件工程、中医儿科学、中医养生学、临床医学、中医康复学、健康服务与管理学等 29 个本科专业和 1 个应用心理学第二学位专业。现有国家中医药管理局中医药重点学科 24 个，河南省优势特色学科 1 个，河南省重点学科一级学科 9 个。有 4 个国家级高等学校特色专业建设点、2 个国家级“专业综合改革试点”项目、7 个省高等学校特色专业建设点、1 个国家级高等学校实验教学示范中心、1 个国家级大学生校外实践教育基地、2 个国家级卓越医生（中医）教育培养计划改革试点、1 门国家级精品视频公开课，10 个省级“专业综合改革试点”项目、8 个省级高等学校优秀教学团队、8 个省级高等学校实验教学示范中心、3 个省级虚拟仿真实验教学中心，18 门省级精品课程、9 门省级精品资源共享课、7 门省级精品视频公开课、4 门省级双语教学示范课程等。

现有中医学、中药学 2 个博士学位授权一级学科，有中医博士专业学位授权点；有中医学、中药学、中西医结合、药学、基础医学、临床医学、马克思主义理论、护理学、医学技术 9 个硕士学位授权一级学科，有中医、中药学、护理、翻译、公共管

理等 5 个硕士专业学位授权点。现有普通全日制在校生 2 万余人，其中博士、硕士研究生 1700 余人，留学生 97 人。

历经 60 载栉风沐雨、砥砺前行，学校秉承“厚德博学，承古拓新”校训和“不畏险阻、攻坚克难的精神气概，百折不挠、坚韧图成的精神品格，抢抓机遇、勇于担当的精神追求，和衷共济、众志成城的精神特质”为核心表现的大学精神，孕育并形成了“立德铸魂，德术兼备”育人理念，为社会培养各类人才 10 万余名。毕业生中涌现出了一批在全国有重要影响的科学家、名医大家、企业家、管理专家等。近年来，河南中医药大学毕业生就业水平一直保持在河南省高校前列，年底就业率连年超过 90% 以上，连续获得“河南省普通大中专毕业生就业创业工作先进单位”、“2018 年度河南最具就业竞争力品牌高校”。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《河南中医药大学2018届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

- 1.河南中医药大学就业信息管理系统。数据统计截止日期为2018年12月17日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
- 2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2018届毕业生，有效问卷回收率为51.30%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2018 届毕业生中超九成毕业生实现就业，截止到 2018 年 12 月 17 日，就业率为 90.41%。毕业去向分布详见下图。

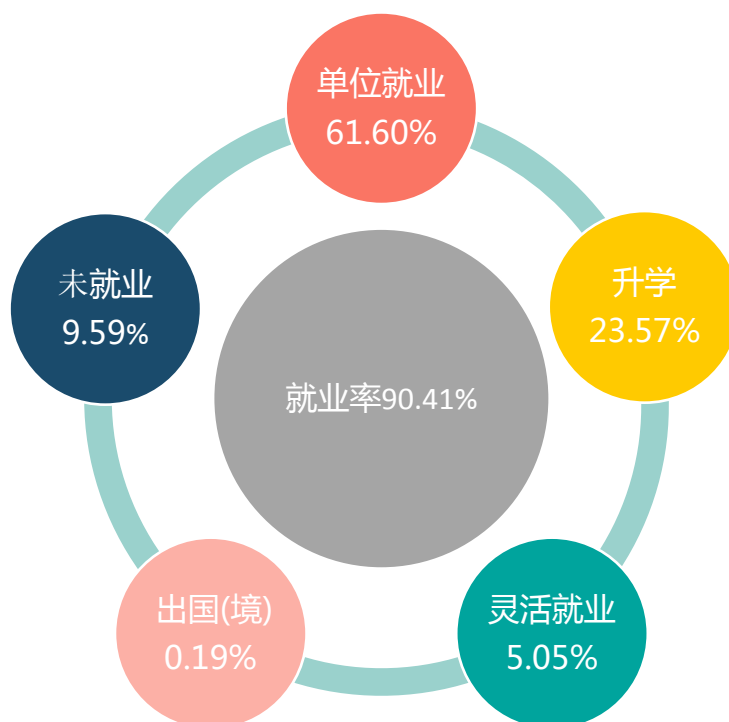


图 1 2018 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2018 届毕业生中超八成毕业生选择在河南省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

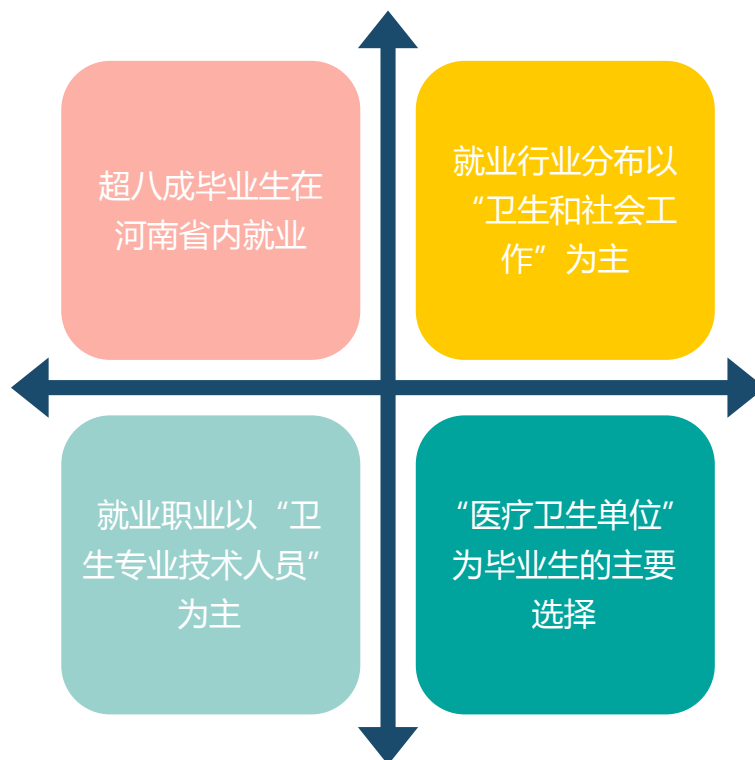


图 2 2018 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2018 届本科毕业生税前月均收入为 3272.65 元，工作满意度为 86.53%，专业相关度为 88.66%，职业期待吻合度为 86.38%。

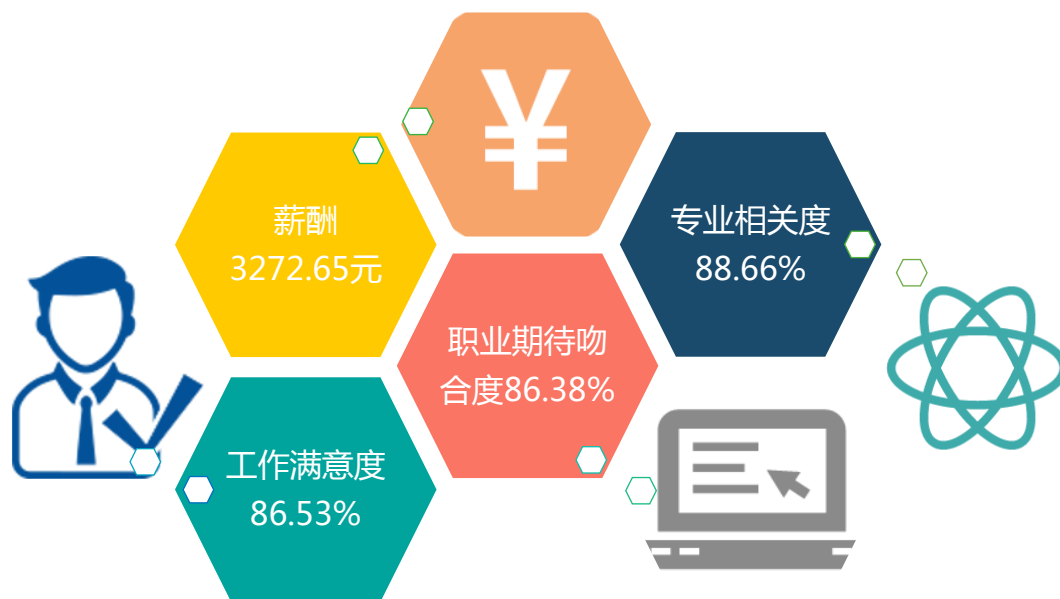


图 3 2018 届本科毕业生就业质量

学校 2018 届专科毕业生税前月均收入为 4833.33 元，工作满意度为 100.00%，专业相关度为 25.00%，职业期待吻合度为 50.00%。



图 4 2018 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学校 2018 届毕业生对母校的满意度为 96.00%；对课堂教学的满意度均值为 3.80 分，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 3.78 分，偏向“较大帮助”水平；对任课教师的满意度均值处于 4.14 分，处于“比较满意”水平。

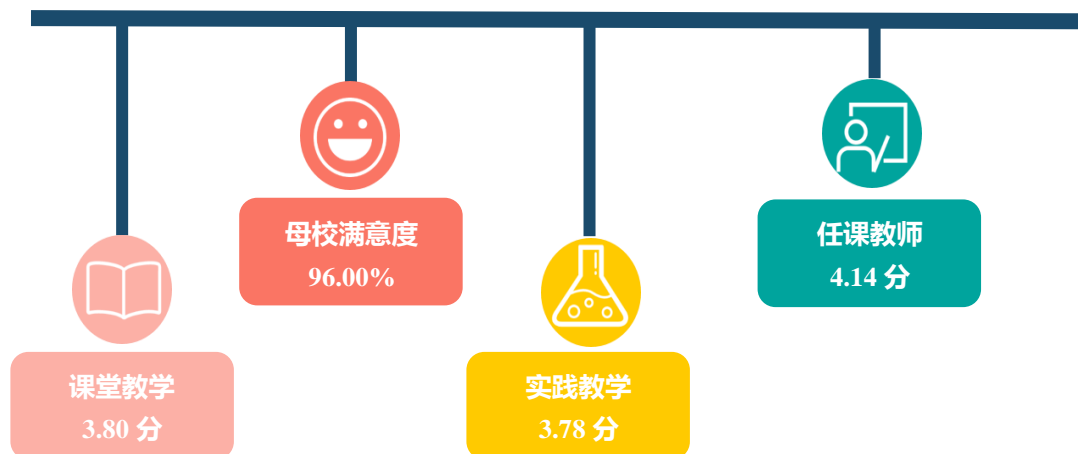


图 5 2018 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.12%）、“就业手续办理（户口档案迁移等）”（97.65%）和“学校发布的招聘信息”（97.50%）的满意度相对较高。

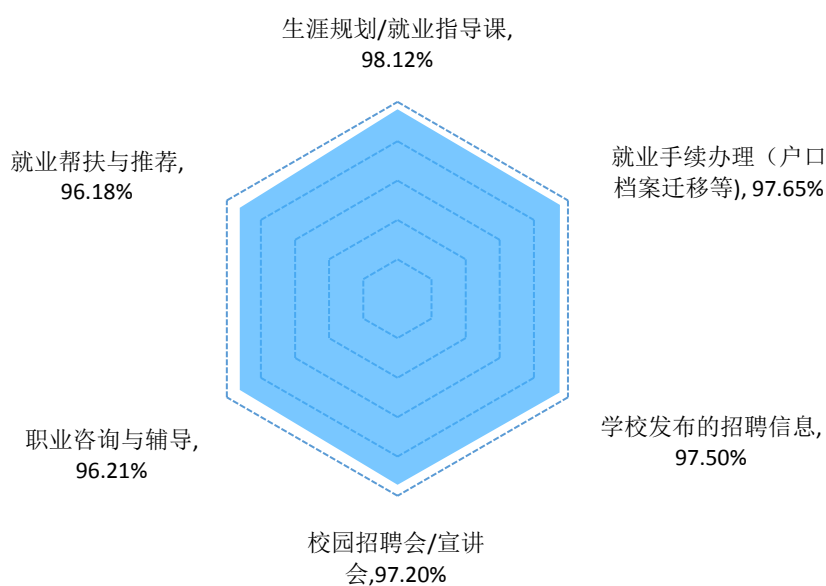


图 6 2018 届毕业生对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的评价结果均在 73.00% 以上，其中满意度较高的是“创新创业大赛”和“创业课程和讲座”。

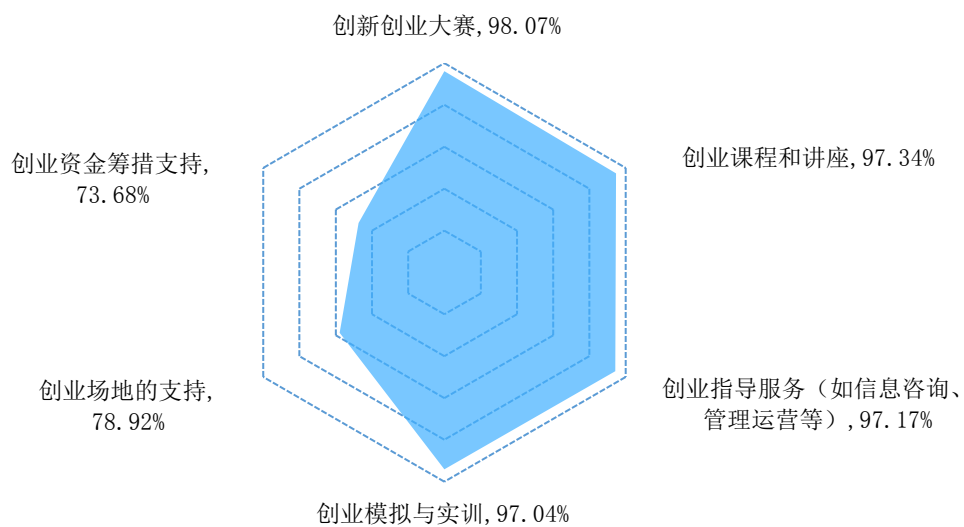


图 7 2018 届毕业生对创业服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2018 届毕业生共 4162 人，其中本科毕业生 3869 人，占毕业生总人数的 92.96%；专科毕业生 293 人，占毕业生总人数的 7.04%。

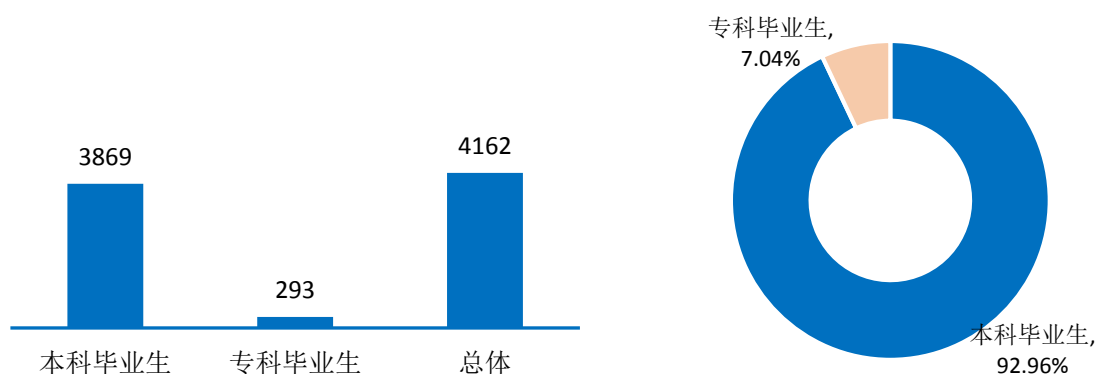


图 1-1 2018 届毕业生总体规模

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

（二）学院结构

学校 2018 届本、专科毕业生分布在 10 个学院，其中第二临床医学院和药学院本科毕业生人数最多，占比分别为 20.06% 和 16.00%。

表 1-1 2018 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	第二临床医学院	776	20.06%
2	药学院	619	16.00%
3	第一临床医学院	599	15.48%
4	针灸推拿学院	581	15.02%
5	护理学院	496	12.82%
6	管理学院	268	6.93%
7	信息技术学院	157	4.06%
8	外语学院	138	3.57%
9	基础医学院	124	3.20%

序号	学院	人数	比例
10	康复医学院	111	2.87%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

学校 2018 届专科毕业生分布在 2 个学院，其中针灸推拿学院专科毕业生人数最多，占比为 54.61%。

表 1-2 2018 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	针灸推拿学院	160	54.61%
2	软件职业技术学院	133	45.39%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校 2018 届毕业生中，男生 1137 人，女生 3025 人，女生人数较多，男女性别比为 0.38:1；从各学历层来看，本科女生人数多于男生，专科男生人数多于女生。

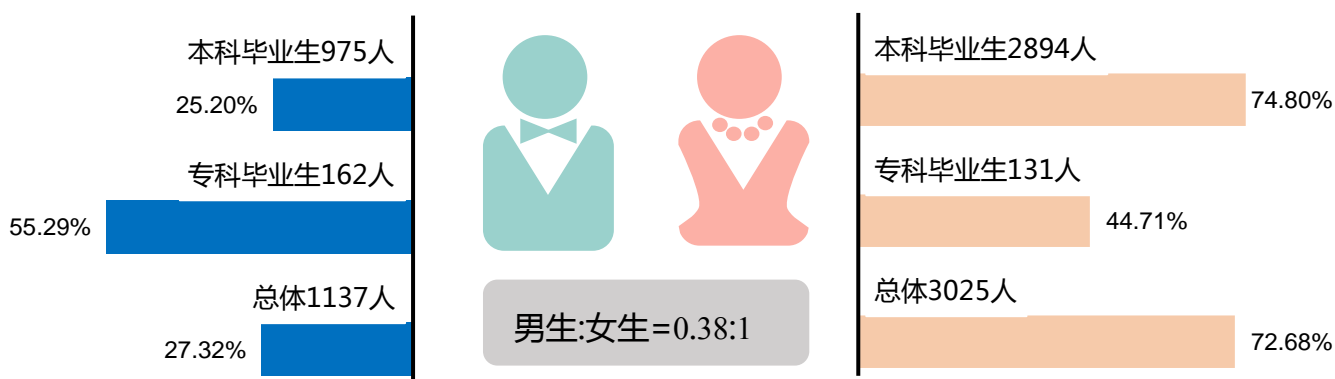


图 1-2 2018 届毕业生性别分布

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2018 届毕业生来自全国 29 个省（直辖市/自治区）。以河南省生源为主，所占比例为 90.49%；省外生源主要来自新疆维吾尔自治区（0.70%）、河北（0.65%）、山西（0.53%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-3 2018 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河南省	3473	89.76%	293	100.00%	3766	90.49%
新疆维吾尔自治区	29	0.75%	0	0.00%	29	0.70%
河北省	27	0.70%	0	0.00%	27	0.65%
山西省	22	0.57%	0	0.00%	22	0.53%
福建省	21	0.54%	0	0.00%	21	0.50%
安徽省	21	0.54%	0	0.00%	21	0.50%
内蒙古自治区	20	0.52%	0	0.00%	20	0.48%
湖南省	20	0.52%	0	0.00%	20	0.48%
海南省	18	0.47%	0	0.00%	18	0.43%
广西壮族自治区	18	0.47%	0	0.00%	18	0.43%
甘肃省	18	0.47%	0	0.00%	18	0.43%
浙江省	17	0.44%	0	0.00%	17	0.41%
江苏省	16	0.41%	0	0.00%	16	0.38%
贵州省	16	0.41%	0	0.00%	16	0.38%
四川省	14	0.36%	0	0.00%	14	0.34%
湖北省	13	0.34%	0	0.00%	13	0.31%
宁夏回族自治区	12	0.31%	0	0.00%	12	0.29%
天津市	11	0.28%	0	0.00%	11	0.26%
广东省	11	0.28%	0	0.00%	11	0.26%
云南省	10	0.26%	0	0.00%	10	0.24%
陕西省	10	0.26%	0	0.00%	10	0.24%
青海省	9	0.23%	0	0.00%	9	0.22%
黑龙江省	9	0.23%	0	0.00%	9	0.22%
江西省	8	0.21%	0	0.00%	8	0.19%
重庆市	7	0.18%	0	0.00%	7	0.17%
山东省	7	0.18%	0	0.00%	7	0.17%
辽宁省	5	0.13%	0	0.00%	5	0.12%
吉林省	5	0.13%	0	0.00%	5	0.12%
北京市	2	0.05%	0	0.00%	2	0.05%
总计	3869	100.00%	293	100.00%	4162	100.00%

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 12 月 17 日，学校 2018 届毕业生就业率为 90.41%，本科毕业生就业率为 90.23%，专科毕业生就业率为 92.83%。

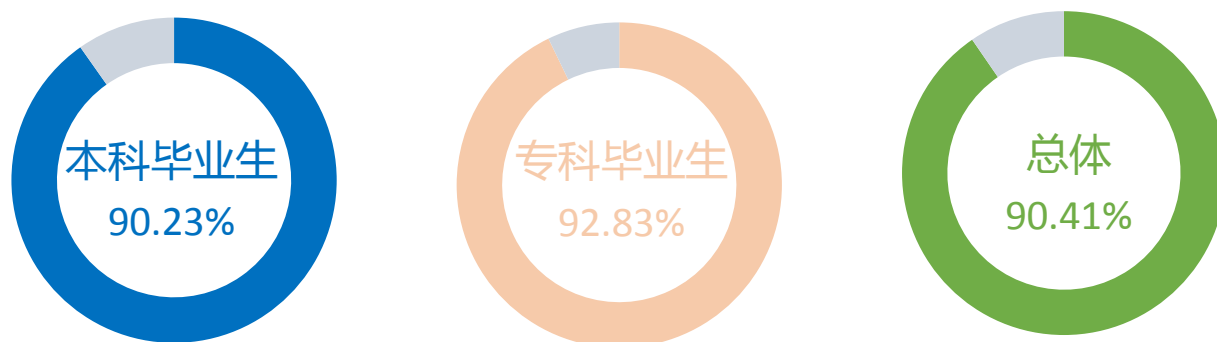


图 1-3 2018 届毕业生就业率分布

注：已就业包括单位就业、升学、灵活就业及出国（境）；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。
数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

从其去向构成来看，学校 2018 届毕业生以“单位就业”为主（61.60%），“升学”（23.57%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“单位就业”（64.07%），“升学”（20.88%）次之；专科毕业生的主要去向为“升学”（59.04%），“单位就业”（29.01%）次之。

表 1-4 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
单位就业	2479	64.07%	85	29.01%	2564	61.60%
升学	808	20.88%	173	59.04%	981	23.57%
灵活就业	196	5.07%	14	4.78%	210	5.05%
出国（境）	8	0.21%	0	0.00%	8	0.19%

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
未就业	378	9.77%	21	7.17%	399	9.59%

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中基础医学院（95.16%）、管理学院（93.66%）和信息技术学院（92.36%）的本科毕业生就业率排名前三位。

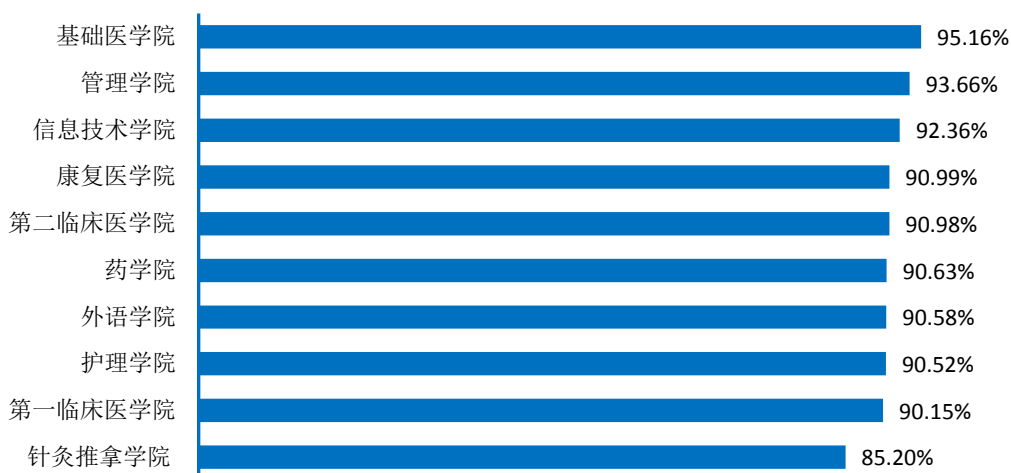


图 1-4 2018 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2018 届专科毕业生分布在 2 个学院，其中软件职业技术学院（95.49%）的专科毕业生就业率位居第一。



图 1-5 2018 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 24 个专业，有 16 个专业的就业率均处于 90.00% 以上。

表 1-5 2018 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
公共事业管理	56	55	98.21%
文化产业管理	36	35	97.22%
中医学（仲景）	33	32	96.97%
中药学	109	105	96.33%
英语	74	71	95.95%
应用心理学	48	46	95.83%
中药制药	121	115	95.04%
预防医学	91	86	94.51%
药学	80	75	93.75%
信息管理与信息系统	110	103	93.64%
中西医临床医学	516	471	91.28%
医学影像技术	100	91	91.00%
康复治疗学	111	101	90.99%
中医学	676	615	90.98%
护理学	496	449	90.52%
制药工程	114	103	90.35%
市场营销	128	115	89.84%
计算机科学与技术	47	42	89.36%
药物制剂	63	54	85.71%
针灸推拿学	581	495	85.20%
汉语国际教育	64	54	84.38%
医学检验技术	83	69	83.13%
生物工程	47	39	82.98%
中药资源与开发	85	70	82.35%
总体	3869	3491	90.23%

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2018 届专科毕业生涉及 2 个专业，其中计算机信息管理专业就业率最高（95.49%）。

表 1-6 2018 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
计算机信息管理	133	127	95.49%
针灸推拿	160	145	90.63%
总体	293	272	92.83%

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

（四）未就业分析

2018 届未就业的毕业生共 399 人（其中本科毕业生 378 人，专科毕业生 21 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（68.04%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（12.37%）；专科毕业生主要在“准备升学考试”（71.43%）和“正在选择就业单位中”（14.29%）。

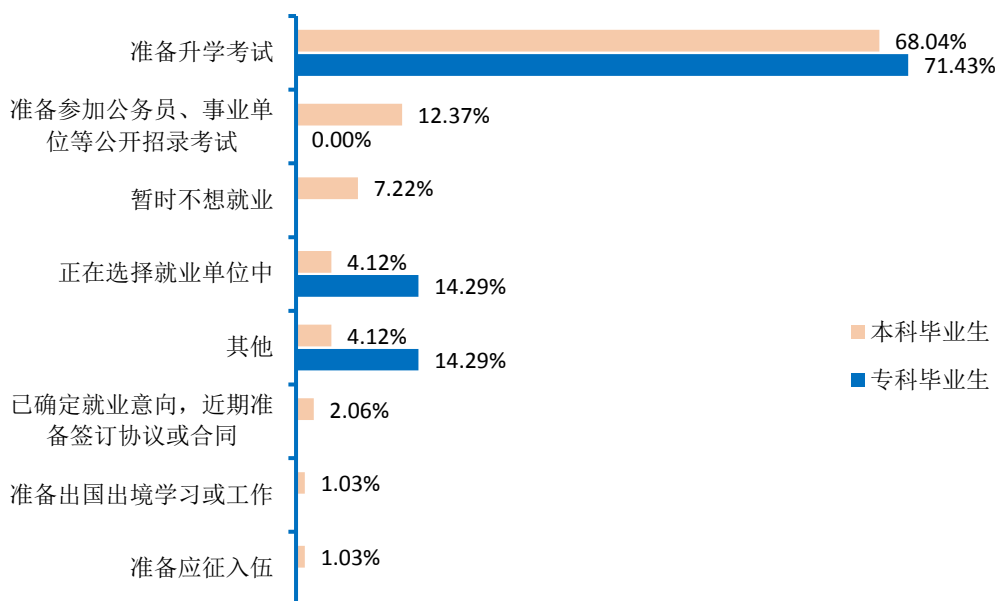


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：河南省内为学校 2018 届毕业生就业主渠道，占比为 81.57%；其中，本科毕业生省内就业占比为 80.20%，专科毕业生省内就业占比为 96.00%。

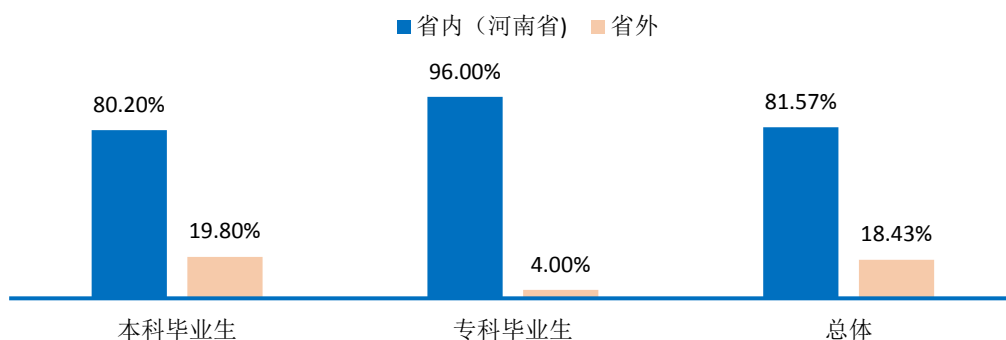


图 1-7 2018 届毕业生省内、省外就业占比

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

省内就业城市：河南省内就业的毕业生主要流向了郑州市（57.73%）和周口市（5.15%）；其中，本科毕业生流向郑州市（55.54%）的占比相对较高；专科毕业生流向郑州市（81.47%）的占比相对较高。

表 1-7 2018 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
郑州市	55.54%	81.47%	57.73%
周口市	5.43%	2.10%	5.15%
洛阳市	4.46%	1.40%	4.20%
商丘市	4.30%	2.45%	4.14%
驻马店市	4.10%	0.70%	3.82%
南阳市	3.39%	1.40%	3.22%
开封市	3.20%	0.70%	2.99%
信阳市	2.91%	0.35%	2.69%
新乡市	2.33%	1.75%	2.28%
平顶山市	2.07%	1.40%	2.01%

¹ 针对毕业去向为单位就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
安阳市	1.81%	3.85%	1.98%
焦作市	1.94%	1.40%	1.89%
许昌市	2.00%	0.35%	1.86%
三门峡市	1.84%	0.00%	1.69%
濮阳市	1.52%	0.00%	1.39%
漯河市	1.13%	0.35%	1.06%
鹤壁市	0.68%	0.35%	0.65%
济源市	0.61%	0.00%	0.56%
汝州市	0.39%	0.00%	0.35%
邓州市	0.36%	0.00%	0.33%

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，87.47%选择留在本省（河南省）工作；65.23%的省外生源优先考虑回生源地就业，25.38%的省外生源则选择在河南省就业。

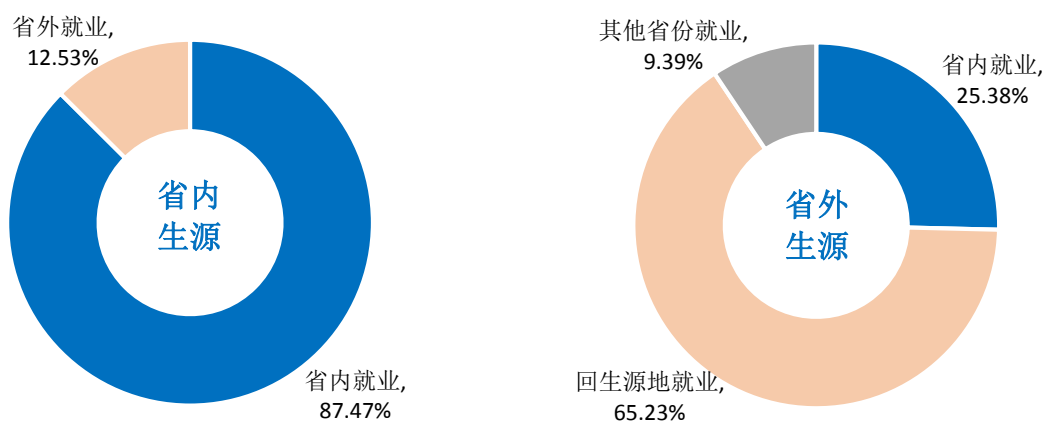


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2018 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（45.98%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.52%）、“批发和零售业”（9.05%）及“制造业”（7.33%）。从不同学历层次来看，“卫生和社会工作”领域为本科毕业生主要行业流向，占比为 46.57%；“信息传输、软件和信息技术服务业”领域为专科毕业生的主要行业流向，占比为 21.43%。

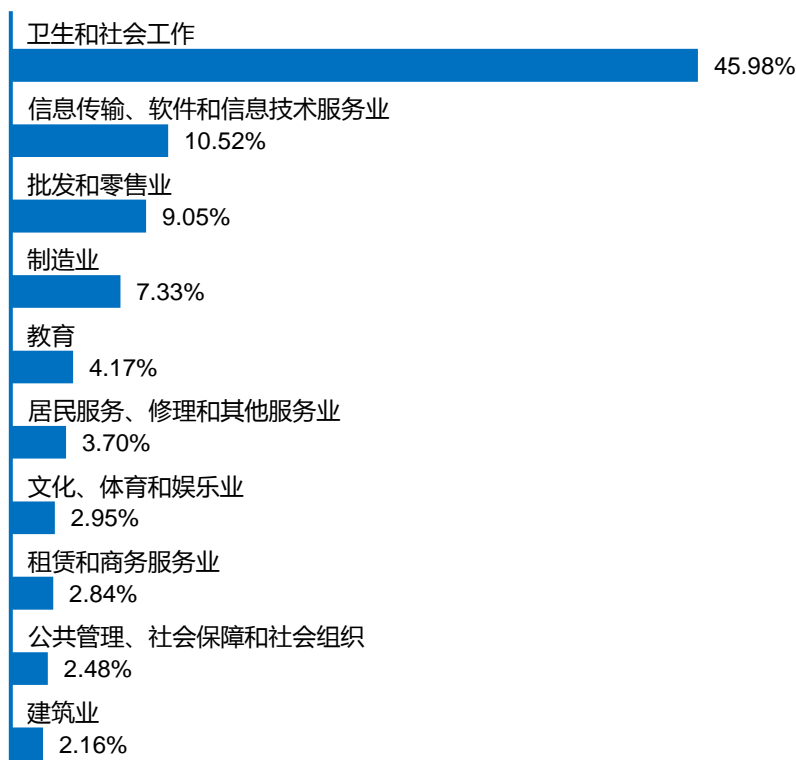


图 1-9 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-8 2018 届不同学历毕业生就业量最大的前十行业分布

本科毕业生		专科毕业生	
卫生和社会工作	46.57%	信息传输、软件和信息技术服务业	21.43%
信息传输、软件和信息技术服务业	10.36%	批发和零售业	19.05%
批发和零售业	8.90%	租赁和商务服务业	11.90%
制造业	7.33%	居民服务、修理和其他服务业	9.52%
教育	4.23%	卫生和社会工作	7.14%
居民服务、修理和其他服务业	3.61%	制造业	7.14%
文化、体育和娱乐业	2.88%	文化、体育和娱乐业	7.14%
租赁和商务服务业	2.70%	公共管理、社会保障和社会组织	7.14%
公共管理、社会保障和社会组织	2.41%	建筑业	2.38%
建筑业	2.15%	科学研究和技术服务业	2.38%

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

2018 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 40.46%；其次为“办事人员和有关人员”（25.09%）及“其他专业技术人员”（7.09%）。

表 1-9 2018 届毕业生就业量最大的前十职业分布

职业名称	本科毕业生	专科毕业生	总体
卫生专业技术人员	41.01%	4.76%	40.46%
办事人员和有关人员	25.37%	7.14%	25.09%
其他专业技术人员	7.01%	11.90%	7.09%
商业和服务业人员	2.61%	0.00%	2.57%
教学人员	1.25%	0.00%	1.23%
工程技术人员	1.10%	0.00%	1.08%
科学研究人员	0.92%	0.00%	0.90%
经济业务人员	0.37%	0.00%	0.36%
金融业务人员	0.37%	0.00%	0.36%
新闻出版和文化工作人员	0.26%	0.00%	0.25%

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2018 届本科毕业生单位流向较为多元，以 2001 人及以上规模的企业为主，占比为 23.96%；规模在 301-1000 人的企业次之，占比为 21.03%。相较于本科毕业生，专科毕业生单位布局较为集中，主要签约于规模在 50 人及以下的企业，比例为 33.33%。

表 1-10 2018 届毕业生就业单位规模分布

单位规模	本科毕业生	专科毕业生	总体
50 人及以下	13.20%	33.33%	13.49%
51-100 人	10.76%	0.00%	10.60%
101-200 人	5.62%	0.00%	5.54%
201-300 人	10.76%	16.67%	10.84%
301-1000 人	21.03%	16.67%	20.96%
1001-2000 人	14.67%	16.67%	14.70%
2001 人及以上	23.96%	16.67%	23.86%

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2018 届本科毕业生中，考研录取率为 20.88%；专科毕业生中，升学录取率为 59.04%。

表 1-11 2018 届毕业生升学录取人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	808	20.88%
专科毕业生	173	59.04%
总体	981	23.57%

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

各学院考研录取率：学校 2018 届本科毕业生中，基础医学院的考研录取率最高，所占比例为 50.00%，其次是第一临床医学院，考研录取率占比为 38.56%。

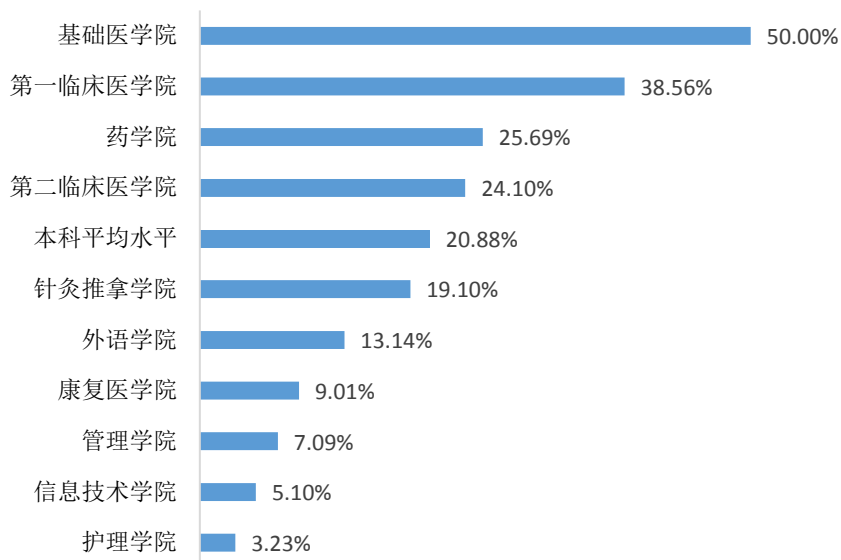


图 1-10 2018 届各学院本科毕业生考研率分布

各专业考研录取率：学校 2018 届本科毕业生中，中医学（仲景班）考研率录取最高，所占比例为 75.76%，其次是中西医临床医学，考研录取率占比为 41.47%。

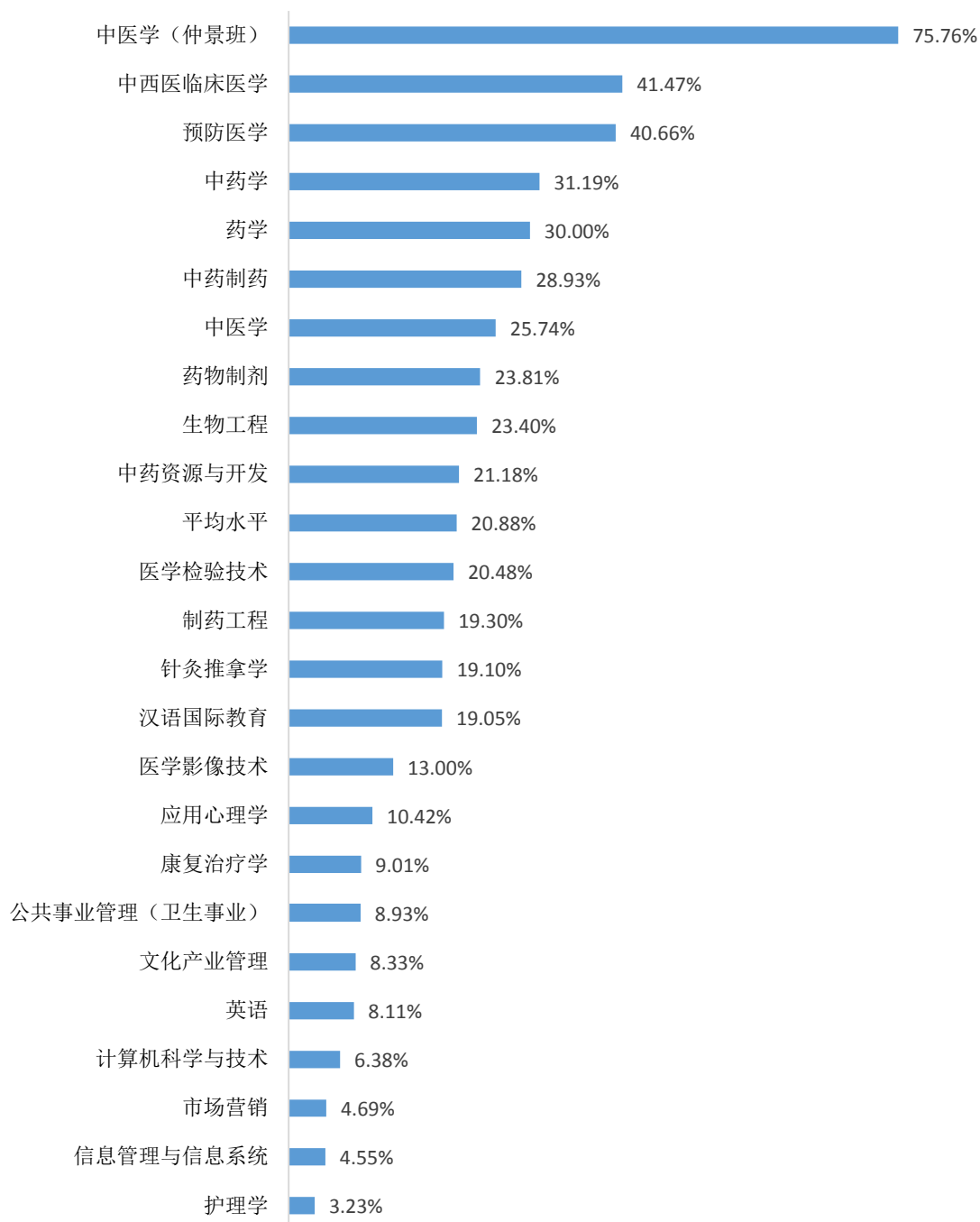


图 1-11 2018 届各专业本科毕业生考研率分布

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2018 届毕业生中，共有 8 人选择出国（境）深造（0.19%）；其中本科毕业生 8 人。

表 1-12 2018 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	8	0.21%
专科毕业生	0	0.00%
总体	8	0.19%

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2018 届毕业生中，共有 7 人选择自主创业（0.17%）；其中本科毕业生 6 人，专科毕业生 1 人。

表 1-13 2018 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	6	0.16%
专科毕业生	1	0.34%
总体	7	0.17%

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

创业行业：2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“卫生”、“纺织服装、服饰业”、“零售业”、“软件和信息技术服务业”、“研究和试验发展”和“其他服务业”。

五、医学与非医学毕业生的就业基本情况分析

毕业生的结构：学校 2018 届毕业生中，医学毕业生 3466 人，非医学毕业生 696 人。本科毕业生和专科毕业生中，医学毕业生人数占比分别为 85.45% 和 54.61%。

表 1-14 2018 届毕业生医学/非医学毕业生结构

学历	医学毕业生		非医学毕业生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	3306	85.45%	563	14.55%
专科毕业生	160	54.61%	133	45.39%
总体	3466	83.28%	696	16.72%

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

就业率及毕业去向：本科毕业生中，医学毕业生就业率低于非医学毕业生 2.70 个百分点；专科毕业生中，医学毕业生就业率低于非医学毕业生 4.87 个百分点。从其去向构成来看，本科毕业生中，医学毕业生“单位就业”比例相较非医学毕业生低 20.16 个百分点，“升学”比例相较非医学毕业生高 15.23 个百分点；专科毕业生中，医学毕业生“单位就业”比例相较非医学毕业生低 47.39 个百分点，“升学”比例相较非医学毕业生高 33.78 个百分点。

表 1-15 2018 届医学毕业生/非医学毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生				专科毕业生			
	医学毕业生		非医学毕业生		医学毕业生		非医学毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
单位就业	2023	61.19%	458	81.35%	12	7.50%	73	54.89%
灵活就业	185	5.60%	11	1.95%	14	8.75%	0	0.00%
出国（境）	0	0.00%	8	1.42%	0	0.00%	0	0.00%
升学	762	23.05%	44	7.82%	119	74.38%	54	40.60%
未就业	336	10.16%	42	7.46%	15	9.38%	6	4.51%
就业率	89.84%		92.54%		90.62%		95.49%	

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目；灵活就业包括自主创业及自由职业；已就业包括单位就业、升学、灵活就业和出国（境）；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

就业流向：地区流向方面，医学毕业生和非医学毕业生均以省内（河南省）就业为主；行业流向方面，医学毕业生集中在“卫生和社会工作”（54.30%），非医学毕业生就业行业布局较为多元，主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（27.92%）、“卫生和社会工作”（13.07%）和“批发和零售业”（11.49%）；单位流向方面，“医疗卫生单位”为医学毕业生就业主战场（50.98%），非医学毕业生则主要流向了“其他企业”（75.05%）。

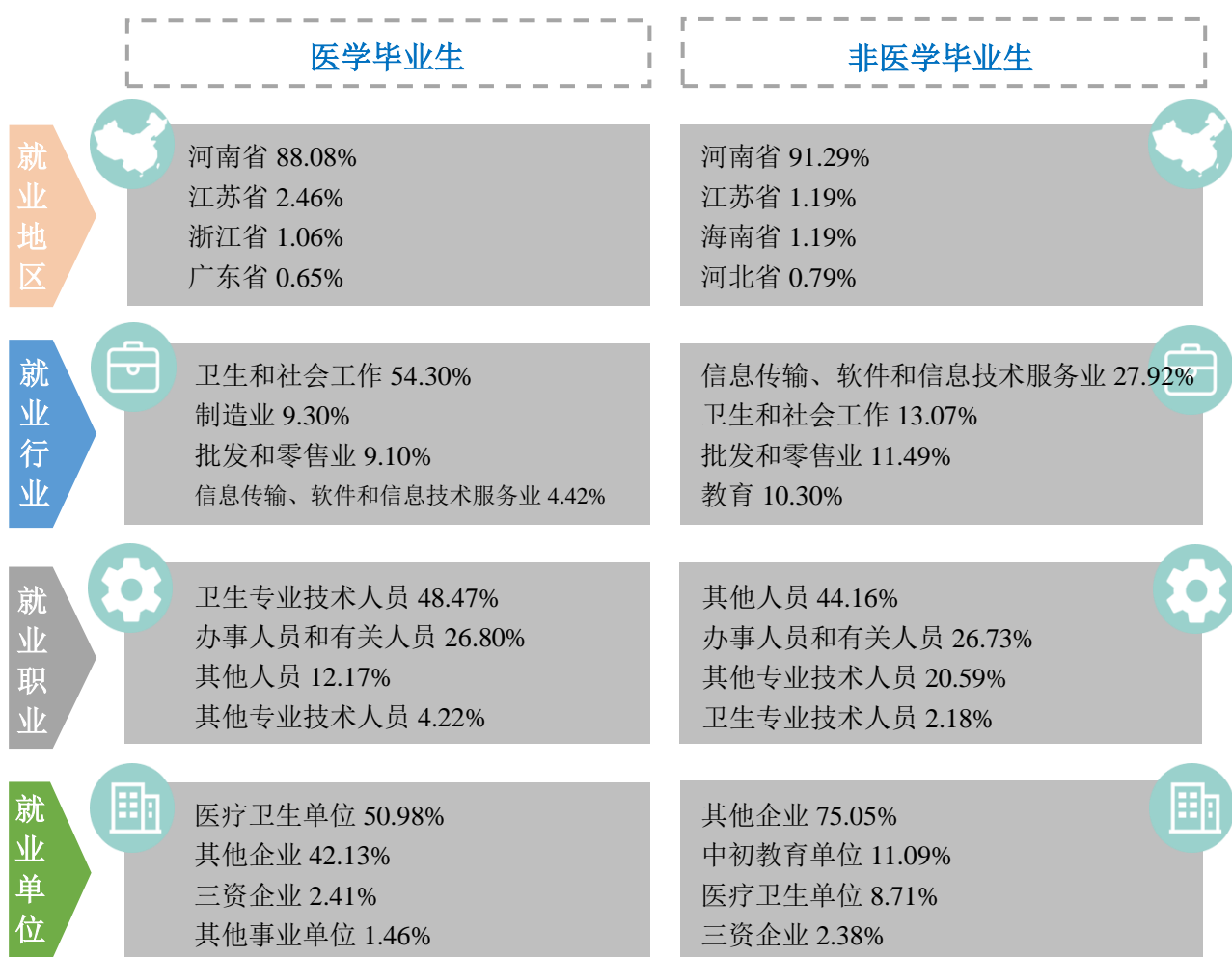


图 1-13 2018 届毕业生医学毕业生/非医学毕业生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前四位。

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

第二篇：就业创业工作举措

就业创业总体工作思路：继续深入实施毕业生就业创业工作“一把手工程”，健全体系，细化责任，拓宽渠道，强化指导，创新管理模式，制定有效帮扶、精准服务的政策措施，升级完善我校毕业生就业创业服务网功能和模块，安装两台郑州市公共就业服务自动终端查询机为学生提供就业服务。制定《关于做好我校2018年毕业生就业创业工作的意见》、《河南中医药大学大学生就业能力提升工程实施方案》文件，从大一入学到毕业分阶段、分年级制定系列培训方案，引导毕业生树立正确的成才观、就业观和创业观，提升毕业生的整体素质和竞争力，多渠道、多形式就业创业，由强调初次就业率向追求高质量就业转变，由单纯强调就业向就业创业并重、以创业带动就业转变，把“稳就业”放在更加突出的位置，实现我校毕业生更加充分和更高质量的就业创业。

一、健全工作机制，建立保障体系，深化思想教育和宣传引导

2018年学校继续深入落实毕业生就业创业工作“一把手工程”，细化责任，明确任务，拓宽渠道，强化指导，创新管理模式，进一步健全了就业工作责任体系，引导毕业生树立正确的成才观、就业观和创业观，提升毕业生的整体素质和竞争力，多渠道、多形式就业创业，由强调初次就业率向追求高质量就业转变，由单纯强调就业向就业创业并重、以创业带动就业转变，把“稳就业”放在更加突出的位置，实现了我校毕业生更加充分和更高质量的就业创业。

（一）加强组织领导

认真落实就业工作“一把手”工程，在我校招生就业工作委员会的领导下，形成学校各相关部门和各院部分工负责、协同推进的工作机制，推动落实“机构、人员、场地、经费”四到位的有关要求，把就业创业工作摆上重要议事日程，确保各项工作落到实处。及时研判形势，协调解决存在的问题，健全工作制度，逐级落实责任，千方百计促进毕业生就业创业。

（二）建立督查机制

根据学校年度工作目标和工作重点，采取日常督查重点调研和不定期抽查等方式，对毕业生就业创业政策措施和重点工作任务的落实情况进行督促检查。对毕业生就业数据实时动态管理、适时监测和委托第三方进行全面核查，严禁执行统计工作“四不准”要求，严禁任何形式的就业数据弄虚作假，对毕业生就业率作假追责问责。各院部及时落实高校毕业生就业创业促进计划，及时查摆问题、总结经验。以督查促落实，以督查促整改。

（三）完善就业反馈机制

学校高度重视，认真实施，在对毕业生和用人单位广泛调查的基础上，通过对就业数据科学的、系统的、量化的分析及调查，完善就业质量评价体系，全面分析了我校毕业生就业工作和人才培养的实际状况，高标准、高质量编制发布了我校2018年毕业生就业质量年度报告。认真落实了就业对招生计划、专业设置、人才培养的联动机制，完善落实了对教学工作、学生管理服务的反馈机制，进一步健全了人才培养质量检测评价体系、专业预警、退出和动态调整机制，把毕业生就业工作状况和院部招生计划、年终考核、绩效评价、经费划拨等挂钩，发挥就业工作的基础导向性作用，健全了就业创业工作考核评价体系，逐步建立了激励机制和约束机制，促进我校人才培养、社会需求和就业的良性互动，使培养的人才更好地适应经济社会发展需要。

（四）深化思想教育和宣传引导

建立学校、院部、班级三级联动政策宣传网络，通过线上、线下、纸质和多媒体等多种方式，充分发挥第二课堂作用，充分运用新媒体手段，将政策宣讲和思想引导有机结合起来，深入开展“就业创业政策宣传月”等活动，全方位、多角度、深层次宣传解读国家和我省促进高校毕业生就业创业政策措施，教育引导毕业生把个人理想融入国家和民族事业当中，鼓励毕业生到基层、西部、祖国最需要的地方建功立业。并及时发掘和宣传基层就业的典型人物和事迹，营造有利于促进就业创业

的良好氛围。

二、加强就业指导，强化服务保障，提高大学生就业创业能力

（一）加强就业信息化建设

升级完善我校毕业生就业创业服务网功能和模块，安装两台郑州市公共就业服务自动终端查询机为学生提供就业服务，充分利用“互联网+ ”就业新模式，使用省、市、我校就业创业信息网站、企业微信号、就业APP、校务信息等平台深度共享，健全精准推送就业服务机制，逐步建立起毕业生求职意愿数据库和用人单位岗位需求信息数据库，实现就业服务个性化、差异化，达到互联互通、联合联动、有效共享，为毕业生精准推送政策、岗位和指导，提高毕业生求职效率。

（二）提高就业指导能力

各有关部门和单位充分发挥就业指导队伍关键作用，将就业创业指导队伍培训纳入学校师资队伍建设整体规划，建立健全职业发展和就业指导服务体系,加强就业指导课程和学科建设，积极选派人员参加国家级和省级集中培训，着力提升就业指导教师队伍的政策理论水平和职业指导能力。出台了《关于做好我校2018年毕业生就业创业工作的意见》、《河南中医药大学大学生就业能力提升工程实施方案》等文件，从大一入学到毕业分阶段、分年级制定系列培训方案。鼓励支持对各院系学工人员走出去，参加就业创业相关培训，培训人次6人，提升了我校毕业生就业创业指导服务质量和水平。开展了“职位等你”就业能力提升系列活动，加强对学生的职业生涯教育，出台对低年级学生着重进行职业生涯启蒙，对高年级学生着重提升职业素质和求职技能。对全校1200名学生进行了创业培训，成立了 河南中医药大学KAB就业创业协会，多方搭建社会实践、实习实训、职业体验等实践平台，增强学生专业技能和职业能力。

（三）搭建平台，拓宽就业领域

广泛动员社会力量和资源，加强对用人单位的联络，采取“走出去、引进来”

的工作方法，运用互联网平台和信息化技术，多渠道开发就业岗位，充分发挥校园招聘的主渠道和基础性作用，支持和鼓励各学院自行组织行业类和区域性招聘会，实现招聘资源共享，招聘容量增加。目前，学校采取大型招聘会、网络招聘、网络视频双选会、校园专场招聘会和二级院部专业特色招聘会等方式，为毕业生提供丰富的就业岗位，争取更多的就业机会，2018年春季双选会参会的用人单位近800家，为我校毕业生提供就业岗位14389个，供需比达1:3.48，新增校级就业基地10家，目前共建立校级就业基地113个。各二级学院也积极发挥自身优势，共组织小型专场招聘会80余场。主动加强各层次医药单位、民营企业等各行各业的密切联系，尽可能的为毕业生收集更多的就业岗位信息和提供有效的择业平台。目前与学校签订就业基地的用人单位达90多家，搭建起了较为完整的校内就业市场平台，切实发挥了校园招聘的就业主阵地作用。为做到资源共享，积极组织学生参加国家教育部、省教育厅主办的各级网络视频双选会和专场招聘会，荣获“2018年度河南最具就业竞争力品牌高校”。

（四）进一步规范了就业工作管理

学校严格按照毕业生就业状况统计指标体系和工作要求，依法依规做好毕业生就业状况审核、统计、分析与上报工作，确保数据真实准确。制定了《关于规范我校毕业生就业统计工作的通知》，各院部指定专人负责，按时（旬报、月报、关键时点）统计、按要求报送毕业生就业数据；督促、引导已经确定劳动关系的毕业生主动、及时上交就业信息，及时更新就业数据，及时掌握就业进展情况。认真落实就业签约“四不准”要求，不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假协议，不准将顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。不发布含有歧视性内容的招聘信息，严密防范招聘欺诈、求职陷阱等。严格审核用人单位资质、工作岗位信息，重点审核就业中介机构和境外用人单位，严密防范招聘陷阱、就业欺诈等。确保了校园招聘等活动安全、有序，防止了各种意外事故的发生。

（五）深化了毕业生就业教育

一是加强毕业生就业法制教育、就业诚信教育，增强毕业生法律维权意识、诚信就业意识，确保了毕业生知法、懂法，切实维护就业合法权益。二是加强理想信念教育、就业形势教育和思想引导，积极宣传基层就业、自主创业毕业生典型事迹，引导和帮助毕业生转变就业观念，树立服务国家、服务基层的择业观、就业观。三是教育毕业生廉洁自律，勤俭节约，勇于实践，终身学习，培养其创新精神和创新意识，更好地服务社会，实现自我的人生价值。四是各院部结合本院特点，在毕业生离校前夕，举办丰富多彩的毕业典礼及教育纪念活动，营造和谐的文明环境氛围，使毕业生愉快地告别学校，走向社会。五是深入做好毕业生离校前后管理服务和安全教育，各有关部门和院部指定专人负责，简化程序，提高效率，确保毕业生离校工作安全、文明、有序。

三、关心困难学生，分类精准施策，强化就业困难群体帮扶

本着“全面提升、重点帮扶”的原则，学校对建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等各类就业困难学生实施细致排查和分类帮助，通过思想解惑、心理辅导、技能培训、岗位推荐、经济资助、就业创业引导等形式做好就业帮扶。一是建立特殊困难群体数据库和信息台账，准确掌握特困毕业生的具体情况，开展“一人一策”的帮扶机制，实施好精准服务和有效帮扶。二是重点做好城乡享受最低生活保障家庭、身体残疾、享受国家助学贷款的家庭经济困难毕业生一次性补贴申请工作，我校2018年有783名名学生申请该项补助款项；三是通过向医疗单位、企业重点推荐的方式促进就业困难群体就业，同时充分挖掘校友、行业企业等社会资源，优先为困难群体推荐岗位；四是积极组织家庭经济困难毕业生参加河南省教育厅举办的2018年家庭贫困毕业生就业专场双选会。五是建立离校未就业毕业生信息统计制度，动态监测离校未就业毕业生的就业状况，做好跟踪服务，为毕业生持续提供岗位信息和求职指导。

四、注重观念引导，鼓励基层就业，积极服务国家发展战略

（一）拓宽毕业生基层就业渠道引导和鼓励毕业生到城乡基层就业

学校深入贯彻落实党中央、国务院《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》（中办发〔2016〕79号）精神，推动进一步完善政策措施，建立健全引导和鼓励毕业生到基层工作长效机制。落实好毕业生到基层就业的优惠政策和国家助学贷款代偿等政策。继续组织实施好“教师特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等中央基层就业项目。鼓励毕业生到城乡社区从事教育文化、医疗卫生、健康养老等工作，引导毕业生到贫困地区和边远地区就业创业，到国家需要的地方建功立业。

（二）深入实施毕业生基层就业项目

继续贯彻实施《关于鼓励河南中医药大学毕业生到西部及贫困县志愿服务的规定》（校政字〔2016〕152号）的优惠政策，力所能及帮他们协调解决问题和困难，并建立长期联系和工作反馈机制，鼓励和促进毕业生积极参加国家和河南省的各项基层项目。2018年，“志愿服务西部计划”录取6人，“志愿服务贫困县计划”录取2人，“三支一扶”录取2人。

（三）持续做好大学生征兵工作

武装保卫处、招生就业处、学生处和各院部采取措施，进一步健全大学生入伍政策体系和长效机制，落实好大学生参军入伍的国家资助、退役后升学复学、就业创业等优惠政策，充分调动了大学生参军入伍的积极性，鼓励更多的大学生投身军营、报效国家。主动会同兵役机关，组织开展征兵政策咨询周、宣传月等活动，安排暑假前对体检、政审合格的学生发放“大学生预定兵通知书”等工作，对高校毕业生、在校生和新生等不同群体开展了广泛宣传动员，确保征兵数量和质量进一步提高。

（四）鼓励毕业生到中小微企业就业

充分发挥中小微企业吸纳毕业生就业的主渠道作用。学校和各院部广泛收集了中小微企业的招聘信息，积极组织中小微企业进校园招聘，做好了后继服务等工作。截至目前共有80多家中小微企业进校招聘，提供就业岗位400余个。

（五）引导毕业生主动服务国家发展战略

主动对接国家发展战略需求，向重点地区、重大工程、重大项目、重要领域输送毕业生，围绕国家“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展和河南省“五大国家战略”规划，结合新型工业化、信息化、城镇化和农业现代化，大力开拓就业岗位，引导毕业生到战略性新兴产业、现代服务业等领域就业。推送毕业生到国际组织实习任职和就业，进一步拓宽了毕业生就业渠道。

五、实施创新驱动，强化创新培养，促进以创新带动创业

（一）加强创新创业教育改革和实践

学校深入推进创新创业教育改革，进一步完善人才培养方案，加强课程体系和师资队伍建设，优化专业设置，动态调整课程，强化实践教学，加强实习实训，促进专业教育与创新创业教育有机融合，完善产学研用结合的协同育人模式，贯穿人才培养全过程。深入实施大学生创新创业训练计划，积极搭建创新创业实习实训平台，有重点、分层次、按批次开展规范化的GYB、SYB、模拟实训等创业培训、论坛和专题讲座，积极组织学生参加“互联网+”创新创业大赛等各类创业实践和竞赛活动，不断提升了大学生创新精神、创业意识和创造能力。进一步强化以教学、培训、实践“三位一体”的大学生创业服务体系，我校积极参加教育部和省级创业教育师资培训，2018年协调省教育厅、人社厅组织师资力量为我校1200名学生举办GYB大学生创业培训。

（二）进一步完善和落实了创新创业政策

学校各相关部门深入贯彻落实《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）中关于创业大学生可享受弹性学制等相关政策，改革教学和学籍管理制度，完善细化了创新创业学分积累与转换、弹性学制管理和保留学籍休学创业等政策，宣传好工商登记、税费减免、创业贷款等优惠政策，落实好创业项目扶持、开业补贴、创业孵化补贴等支持创业的措施，开辟“绿色通道”，为创业学生清障搭台，营造了有利于学生创新创业的政策环境。

（三）加大了创业扶持力度

充分利用我校大学生创业实践基地、众创空间等创新创业平台，为大学生创业提供了场地、技术指导等服务，培育了孵化一批优秀创新创业项目。学校教师积极指导大学生创新创业，学校科研设施、仪器设备等资源面向全体学生开放，使创业与创新紧密结合。为有创业意愿的学生积极申办《就业创业证》。制定了《河南中医药大学大学生创业扶持项目资金管理办法》、《关于举办河南中医药大学大学生创业实践竞赛的通知》，加大创新创业资金扶持力度，邀请创业成功人士、行业专家、优秀校友担任评委，做好创业指导。2018年我校有1000余名学生递交了《就业创业证》办理申请，对符合条件的创业学生给予创业补贴，并进行指导，遴选项目予以重点辅导、孵化、扶持和项目对接，争取上级部门的资金和政策支持，扶持大学生自主创业。我校在参加河南省教育厅“新时代 新梦想”大学生创新创业大赛上，获二等奖两项、三等奖3项，获奖匹配资金28万。

（四）不断提升创新创业服务水平

加强了创新创业服务体系建设，搭建了创新创业网络交流平台，推进创新创业服务主体多元化发展，实现各级各类创新创业资源协调利用，为大学生做好政策解读、项目对接、培训实训、风险评估、开业指导、跟踪扶持、在线咨询等“一对一”服务。开展创业服务进校园等活动，加强创业咨询师和创业导师队伍建设，聘请行业专家、创业校友等担任创新创业导师，提高了创业指导服务的水平和质量，

鼓励、帮助更多毕业生通过创业带动就业。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届本科毕业生月均收入相对较高，为 3272.65 元；其中 39.24% 的本科毕业生月均收入在 2001-3500 元区间内，27.91% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元之间。

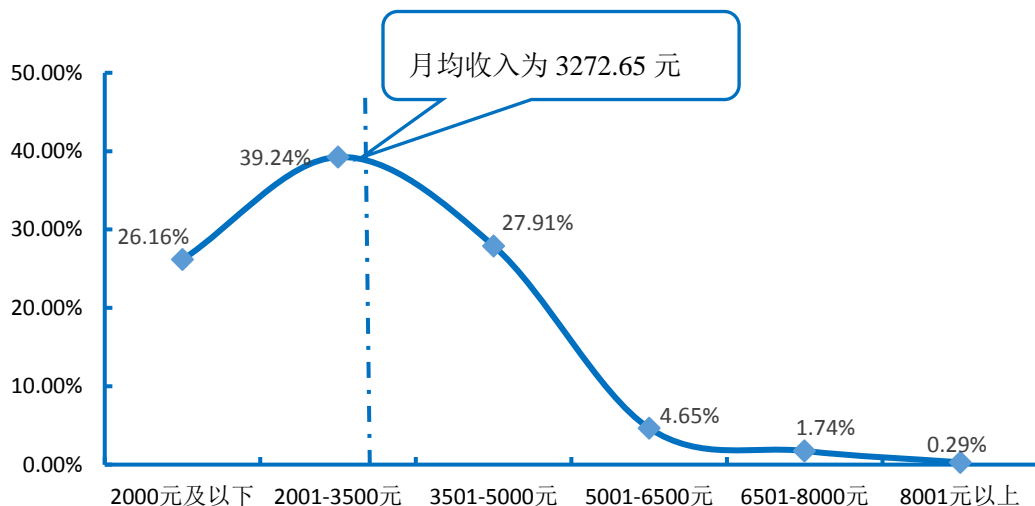


图 3-1 2018 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要学院月均收入：信息技术学院、药学院和管理学院本科毕业生月均收入水平相对较高，均在 3500.00 元以上；而第二临床医学院本科毕业生月均收入水平相对较低，为 2352.92 元。

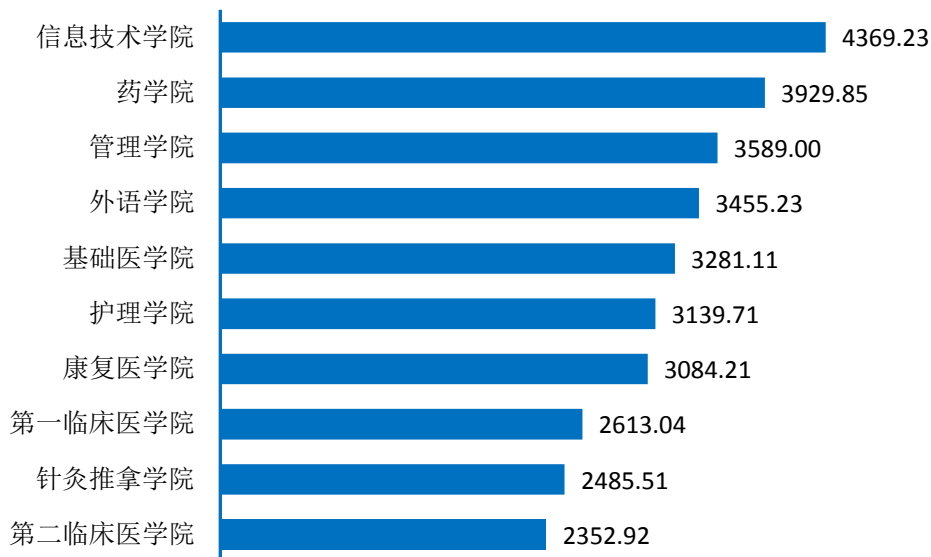


图 3-2 2018 届各主要学院本科毕业生月收入水平分布 (单位: 元)

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业月收入: 信息管理与信息系统和中药制药专业本科毕业生月收入水平相对较高, 均在 4000.00 元以上; 而针灸推拿学和中医学专业本科毕业生月收入水平相对较低, 均在 2500.00 元以下。

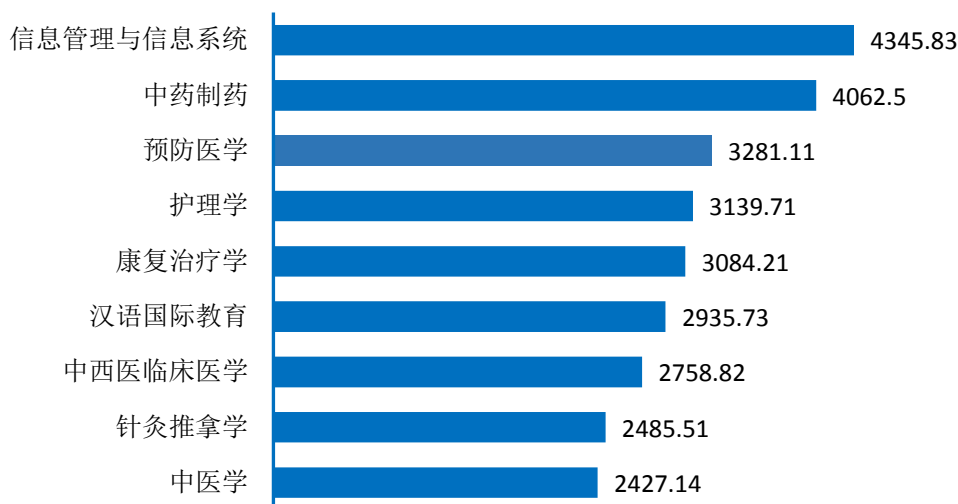


图 3-3 2018 届各主要专业本科毕业生月收入水平分布 (单位: 元)

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入:在江苏省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高,为 4269.23 元;而在河南省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低,为 2985.15 元。在“民营企业/个体”就业的本科毕业生薪酬优势较高,月均收入为 3853.40 元;而在“中初教育单位”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低,为 3116.85 元。



图 3-4 2018 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入:在“医药制造业”就业的本科毕业生薪酬优势较高,月均收入处于 4360.00 元;而在“卫生”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低,为 2862.16 元。

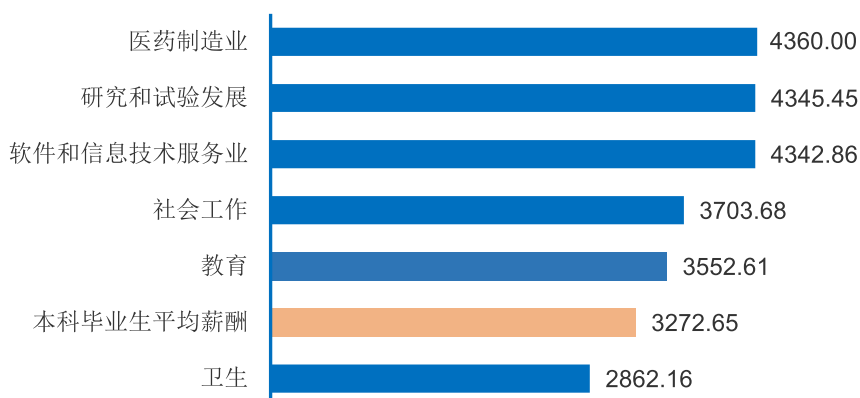


图 3-5 2018 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：88.66%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

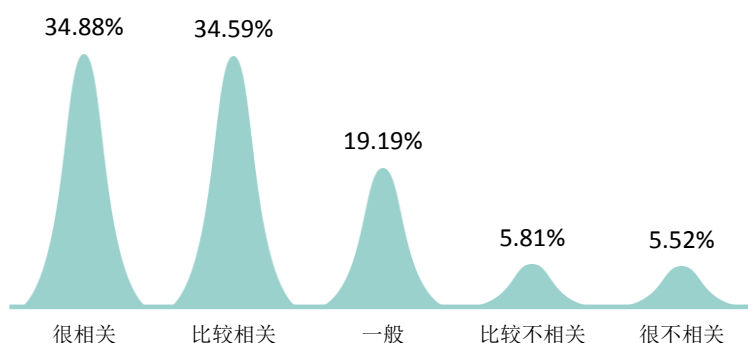


图 3-6 2018 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要学院的专业相关度：康复医学院、护理学院、第二临床医学院和针灸推拿学院的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均在 4.00 分以上，处于“比较相关”水平；而管理学院和外语学院本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低。

表 3-1 2018 届各主要学院本科毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
康复医学院	58.82%	35.29%	5.88%	0.00%	0.00%	100.00%	4.53
护理学院	62.86%	22.86%	11.43%	0.00%	2.86%	97.14%	4.43
第二临床医学院	52.17%	17.39%	17.39%	8.70%	4.35%	86.96%	4.04
针灸推拿学院	30.23%	46.51%	20.93%	0.00%	2.33%	97.67%	4.02
第一临床医学院	33.33%	45.83%	4.17%	12.50%	4.17%	83.33%	3.92
药学院	17.91%	46.27%	31.34%	1.49%	2.99%	95.52%	3.75
信息技术学院	23.08%	38.46%	26.92%	7.69%	3.85%	88.46%	3.69
基础医学院	35.71%	17.86%	17.86%	21.43%	7.14%	71.43%	3.54
外语学院	7.69%	42.31%	23.08%	3.85%	23.08%	73.08%	3.08
管理学院	15.00%	25.00%	20.00%	25.00%	15.00%	60.00%	3.00

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：医学影像技术、康复治疗学、计算机科学与技术、护理学、市场营销、中药学、针灸推拿学及生物工程 8 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平；而英语、公共事业管理和文化产业管理专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，均处于 3.00 分以下。

表 3-2 2018 届各主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
医学影像技术	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.67
康复治疗学	58.82%	35.29%	5.88%	0.00%	0.00%	100.00%	4.53
计算机科学与技术	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
护理学	62.86%	22.86%	11.43%	0.00%	2.86%	97.14%	4.43
市场营销	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
中药学	33.33%	58.33%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.25
针灸推拿学	30.23%	46.51%	20.93%	0.00%	2.33%	97.67%	4.02
生物工程	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
中医学	50.00%	15.00%	20.00%	10.00%	5.00%	85.00%	3.95
中西医临床医学	33.33%	50.00%	0.00%	11.11%	5.56%	83.33%	3.94
中药制药	20.00%	46.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	3.87
药学	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%	3.86

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
医学检验技术	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%	0.00%	83.33%	3.83
信息管理与信息系统	20.83%	37.50%	29.17%	8.33%	4.17%	87.50%	3.62
应用心理学	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.60
预防医学	35.71%	17.86%	17.86%	21.43%	7.14%	71.43%	3.54
制药工程	20.00%	30.00%	40.00%	0.00%	10.00%	90.00%	3.50
药物制剂	16.67%	33.33%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%	3.50
汉语国际教育	6.67%	40.00%	40.00%	0.00%	13.33%	86.67%	3.27
中药资源与开发	0.00%	36.36%	54.55%	0.00%	9.09%	90.91%	3.18
英语	9.09%	45.45%	0.00%	9.09%	36.36%	54.55%	2.82
公共事业管理	0.00%	40.00%	20.00%	20.00%	20.00%	60.00%	2.80
文化产业管理	0.00%	14.29%	14.29%	42.86%	28.57%	28.57%	2.14

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（42.11%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（26.32%）。

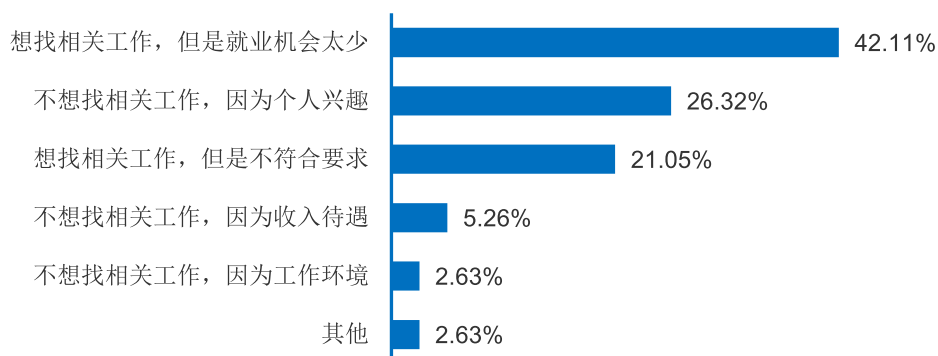


图 3-7 2018 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 86.53%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 92.69%。从均值来看，均处于 2.91 分及以上（5 分制），偏向“一般”及以上水平；可见本科毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

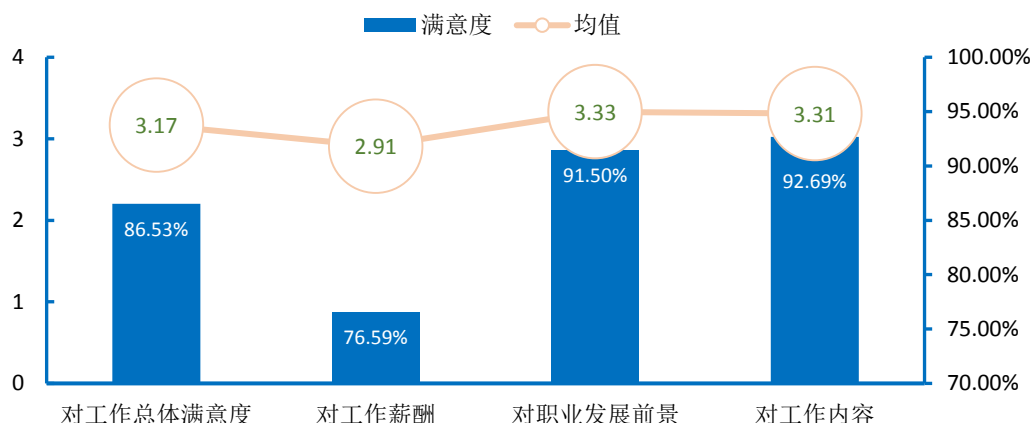


图 3-8 2018 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要学院工作满意度：各主要学院本科毕业生对目前工作总体的就业满意度均值均在 2.80 分及以上，偏向“一般”及以上水平。具体分布详见下表。

表 3-3 2018 届各主要学院本科毕业生总体就业满意度评价

学院	满意度	均值	学院	满意度	均值
康复医学院	88.89%	3.44	基础医学院	85.71%	3.18
外语学院	100.00%	3.38	护理学院	84.29%	3.16
药学院	85.51%	3.32	针灸推拿学院	87.50%	3.12
管理学院	95.00%	3.20	第一临床医学院	80.77%	2.85
信息技术学院	88.89%	3.19	第二临床医学院	76.00%	2.80

注：1.评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，各主要专业本科毕业生就业满意度均值处于 2.77 分及以上，偏向“一般”及以上水平；其中预防医学、护理学、信息管理与信息系统、针灸推拿学专业本科毕业生对目前工作的满意度均值处于 3.12 分及以上，处于“一般”水平。具体分布详见下表。

表 3-4 2018 届各主要专业本科毕业生总体就业满意度评价

专业	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
预防医学	3.57%	25.00%	57.14%	14.29%	0.00%	85.71%	3.18
护理学	5.71%	22.86%	55.71%	12.86%	2.86%	84.29%	3.16
信息管理与信息系统	0.00%	28.00%	60.00%	12.00%	0.00%	88.00%	3.16
针灸推拿学	5.00%	20.00%	62.50%	7.50%	5.00%	87.50%	3.12
中西医临床医学	0.00%	5.00%	80.00%	15.00%	0.00%	85.00%	2.90
中医学	4.55%	9.09%	63.64%	4.55%	18.18%	77.27%	2.77

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“教育”（100.00%）和“研究和试验发展”（90.91%）行业的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高；而就业于“医药制造业”的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较低。



图 3-9 2018 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.38%，其中“很符合”所占比为 5.22%，“比较符合”所占比例为 32.46%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

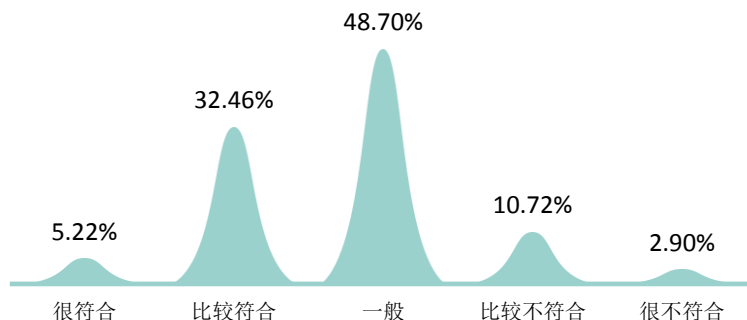


图 3-10 2018 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要学院职业期待吻合度：各主要学院本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均值处于 3.00 分及以上，处于“一般”及以上水平。具体分布详见下表。

表 3-5 2018 届各主要学院本科毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	吻合度	均值	学院	吻合度	均值
康复医学院	100.00%	3.75	针灸推拿学院	88.10%	3.24
外语学院	96.15%	3.54	药学院	88.41%	3.22
信息技术学院	92.00%	3.36	基础医学院	78.57%	3.14
护理学院	84.51%	3.28	第二临床医学院	66.67%	3.08
管理学院	95.00%	3.25	第一临床医学院	79.17%	3.00

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业职业期待吻合度：各主要专业本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均值处于 2.80 分及以上，偏向“一般”及以上水平；其中“康复治疗学”、“汉语国际教育”、“中药学”和“英语”专业本科毕业生的职业期待吻合度均值处于 3.50 分以上，偏向“比较满意”水平。具体分布详见下表。

表 3-6 2018 届各主要专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	符合度	均值	专业	符合度	均值
康复治疗学	100.00%	3.75	护理学	84.51%	3.28
汉语国际教育	100.00%	3.53	制药工程	80.00%	2.80

专业	符合度	均值	专业	符合度	均值
中药制药	93.75%	3.31	预防医学	78.57%	3.14
中药学	91.67%	3.58	中西医临床医学	77.78%	2.94
信息管理与信息系统	91.30%	3.35	中药资源与开发	72.73%	2.82
英语	90.91%	3.55	中医学	66.67%	3.05
针灸推拿学	88.10%	3.24	-	-	-

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）医学与非医学毕业生就业质量分析

本科毕业生中，医学毕业生在专业相关度方面存在优势，其中专业相关度(90.29%)高于非医学毕业生 16.44 个百分点，而在月均收入、工作总体及各方面满意度和职业期待吻合度方面均略低于非医学毕业生，具体分布详见下表。

表 3-7 2018 届本科毕业生医学/非医学毕业生就业质量对比分析

就业质量	医学毕业生	非医学毕业生	本校本科毕业生平均水平
月均收入（元）	2983.76	3804.49	3272.65
专业相关度	90.29%	73.85%	88.66%
工作总体满意度	84.10%	94.63%	86.53%
工作内容满意度	90.98%	97.44%	92.69%
职业发展前景满意度	88.93%	97.10%	91.50%
薪酬满意度	71.91%	84.13%	76.59%
职业期待吻合度	83.63%	94.38%	86.38%

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

(一) 薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届专科毕业生税前月均收入为 4833.33 元；月均收入区间主要集中在 2001-3500 元（33.33%）、3501-5000 元（33.33%）以及 6501-8000 元（33.33%）。

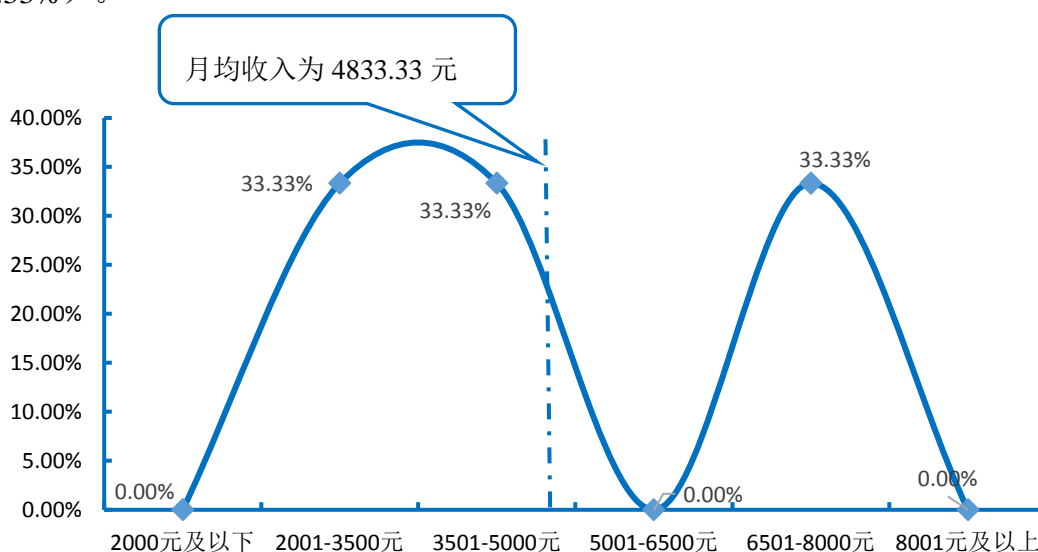


图 3-11 2018 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要学院月均收入：针灸推拿学院专科毕业生月均收入水平相对较高，为 5250.00 元；而软件职业技术学院月均收入水平相对较低，为 4000.00 元。



图 3-12 2018 届各主要学院专科毕业生月均收入水平分布（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业月均收入：针灸推拿专业毕业生月均收入水平相对较高，为 5250.00 元；而计算机信息管理专业月均收入水平相对较低，为 4000.00 元。



图 3-13 2018 届各主要专业专科毕业生月均收入水平分布（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在广东省就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 7000.00 元；而在江苏省就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3500.00 元。

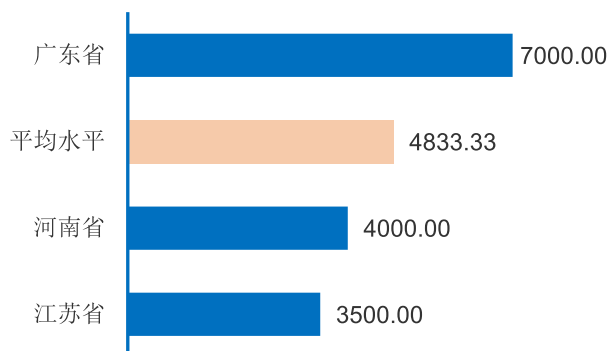


图 3-14 2018 届专科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：25.00% 的 2018 届专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关。

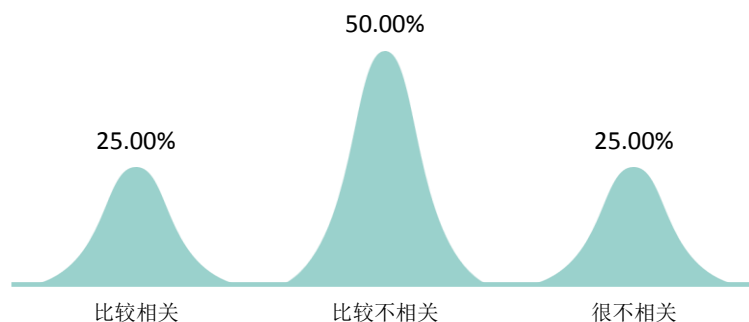


图 3-15 2018 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是不符合要求”和“不想找相关工作，因为个人兴趣”，占比均为 33.33%。



图 3-16 2018 届专科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 100.00%，处于较高水平。从均值来看，均处于 3.25 分及以上（5 分制），处于“一般”及以上水平。

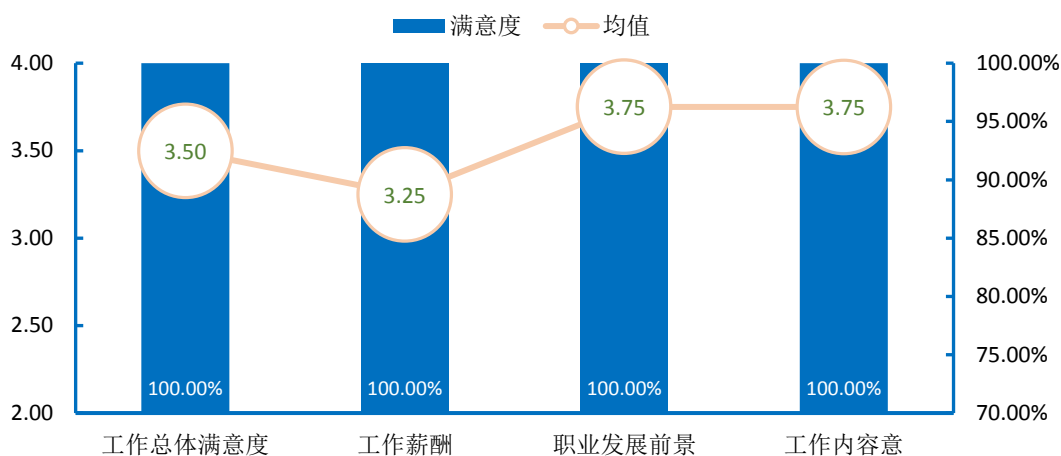


图 3-17 2018 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 50.00%。

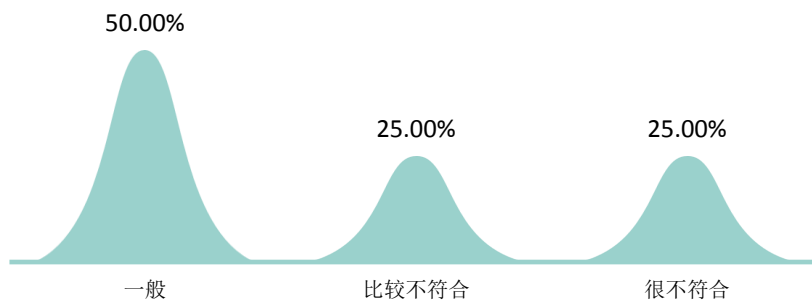


图 3-18 2018 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）医学与非医学毕业生就业质量分析

专科毕业生中，医学毕业生在月均收入和专业相关度方面存在优势，其中专业相关度 50.00%，月均收入（5250.00）高于非医学毕业生 1250.00 元；而在工作内容/薪酬/职业发展前景满意度及职业期待吻合度方面均与非医学毕业生持平，具体分布详见下表。

表 3-8 2018 届专科毕业生医学/非医学毕业生就业质量对比分析

就业质量	医学毕业生	非医学毕业生	本校专科毕业生平均水平
月均收入（元）	5250.00	4000.00	4833.33
专业相关度	50.00%	0.00%	25.00%
工作总体满意度	100.00%	100.00%	100.00%
工作内容满意度	100.00%	100.00%	100.00%
职业发展前景满意度	100.00%	100.00%	100.00%
薪酬满意度	100.00%	100.00%	100.00%
职业期待吻合度	50.00%	50.00%	50.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：90.91%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到“很满意”或“比较满意”；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 54.55%。

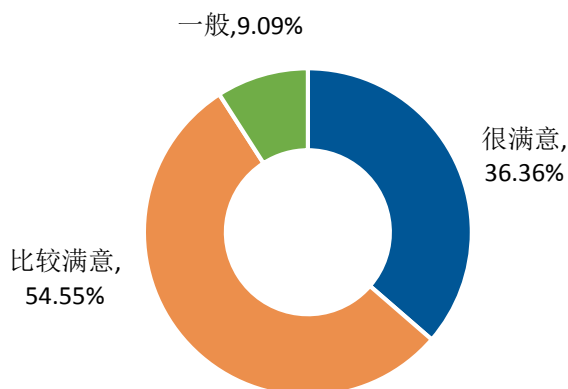


图 3-19 用人单位对 2018 届毕业生的满意度

用人单位对毕业生能力素质的重要性评价：用人单位认为学校 2018 届毕业生最重要的能力素质是“专业知识和能力”（69.23%）、“团队合作”（61.54%）、“学习能力”（53.85%）和“诚信坚韧”（53.85%）。

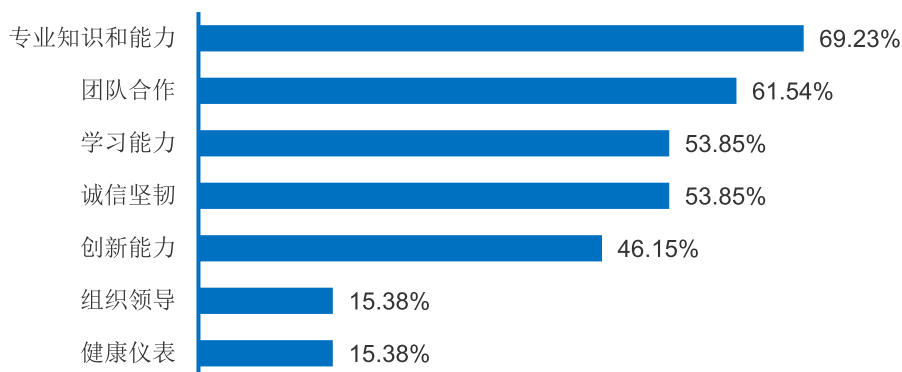


图 3-20 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的重要性评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的优势评价：用人单位认为学校 2018 届毕业生“专业知识和能力”较强，所占比例为 100.00%；其次是“学习能力”（63.64%）及“诚信坚韧”（45.45%）。

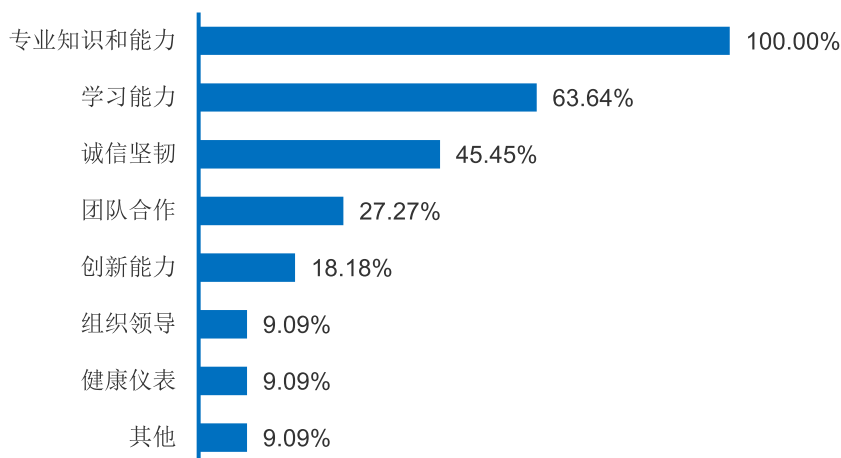


图 3-21 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

需加强的方面：用人单位认为本校毕业生应注重加强“学习能力”（41.67%）、“诚信坚韧”（41.67%）和“团队合作”（41.67%）这三方面的能力素质。

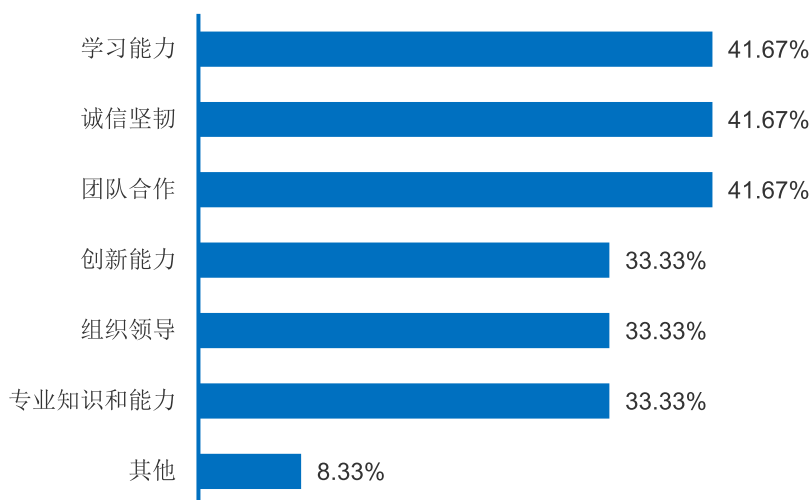


图 3-22 用人单位认为 2018 届毕业生需加强的能力素质

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、总体毕业生规模增加，初次就业率始终保持在较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届总体毕业生规模有所增长，初次就业始终保持在 90.00% 以上，就业状况良好；其中 2018 届本科毕业生初次就业率较 2017 同期下降 7.02 个百分点，专科毕业生初次就业率较 2017 同期下降 4.20 个百分点。

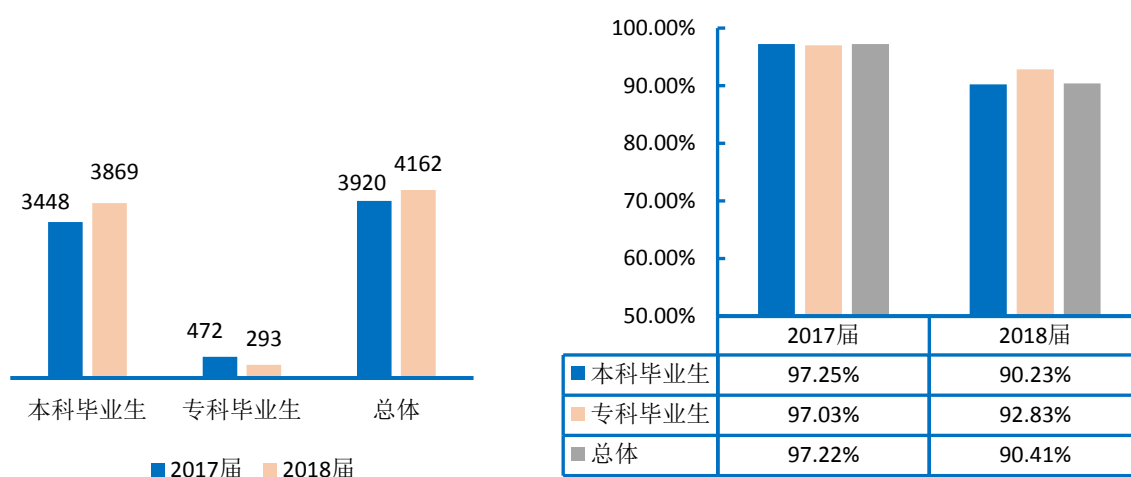


图 4-1 2017-2018 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：1.2017 届数据来自《河南中医药大学 2017 年毕业生就业质量年度报告》

2.2018 届数据来自河南中医药大学就业信息管理系统。

二、单位就业成为主流，继续深造保持较高比例

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2018 届毕业生单位就业占比均在 61.00% 以上。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数也较多，近两届毕业生深造比例维持在 23.00% 以上，可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

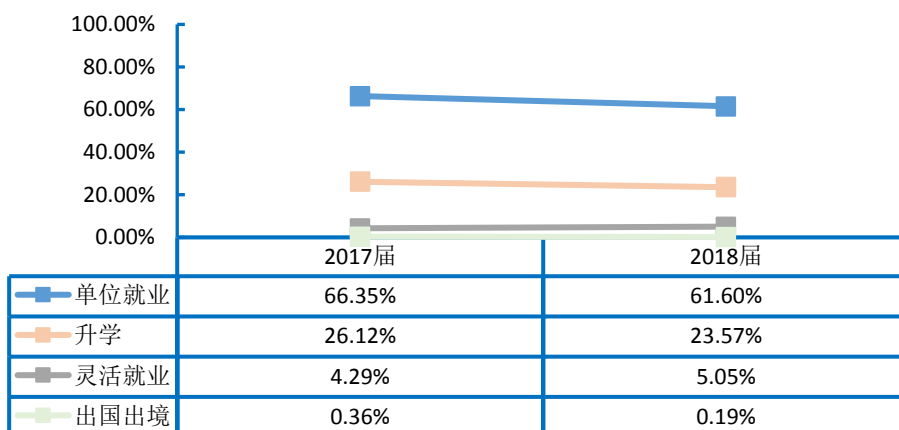


图 4-2 2017-2018 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源 1.2017 届数据来自《河南中医药大学 2017 年毕业生就业质量年度报告》

2.2018 届数据来自河南中医药大学就业信息管理系统。

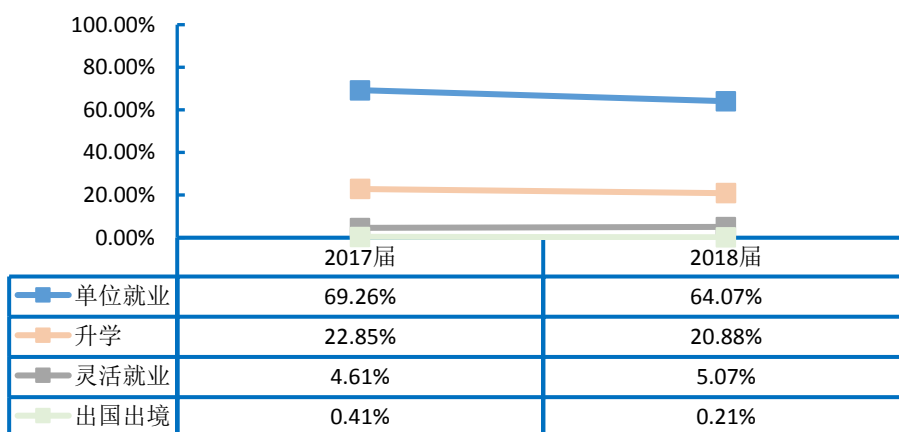


图 4-3 2017-2018 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源 1.2017 届数据来自《河南中医药大学 2017 年毕业生就业质量年度报告》

2.2018 届数据来自河南中医药大学就业信息管理系统。

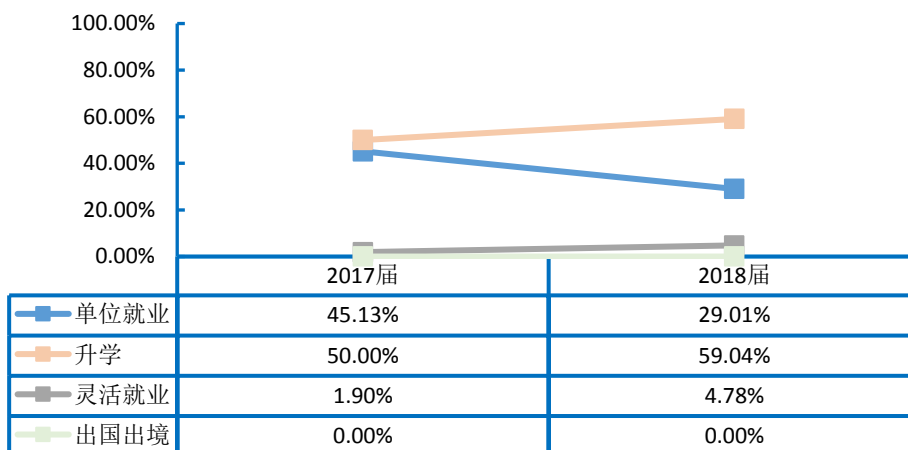


图 4-4 2017-2018 届专科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源 1.2017 届数据来自《河南中医药大学 2017 年毕业生就业质量年度报告》

2.2018 届数据来自河南中医药大学就业信息管理系统。

三、服务地方经济和社会发展成为主旋律

如下图所示，学校近三届本科毕业生在河南省内就业的比例达 75.00% 以上，其中 2018 年本科毕业生省内就业比率较 2017 届上涨 4.30 个百分点，这一流向与学校“服务国家、行业、服务地方区域经济”的定位相契合，为河南及华中地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

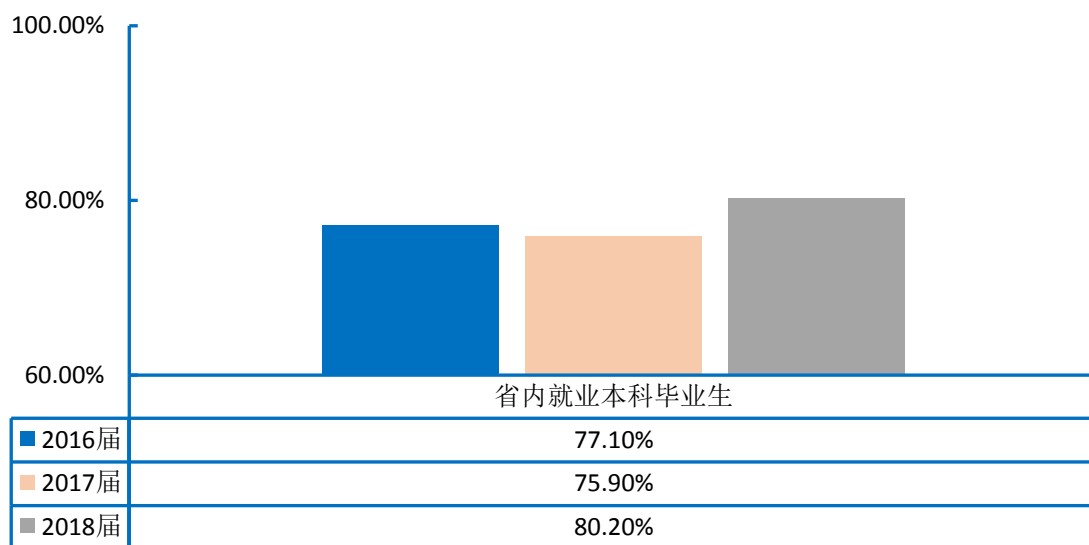


图 4-5 2016-2018 届本科毕业生就业地区分布

注：因 2016-2017 届数据来源中只有本科毕业生就业地区分布数据，本部分只对本科学历进行趋势分析。

数据来源：1.2016-2017 届数据来自《河南中医药大学 2017 年毕业生就业质量年度报告》

2.2018 届数据来自河南中医药大学就业信息管理系统。

四、事业单位和民营企业各占半壁江山

政府机构/科研或其他事业单位、其他企业（民营企业为主）为历届毕业生就业主战场，占比均在 23.00% 以上；这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。

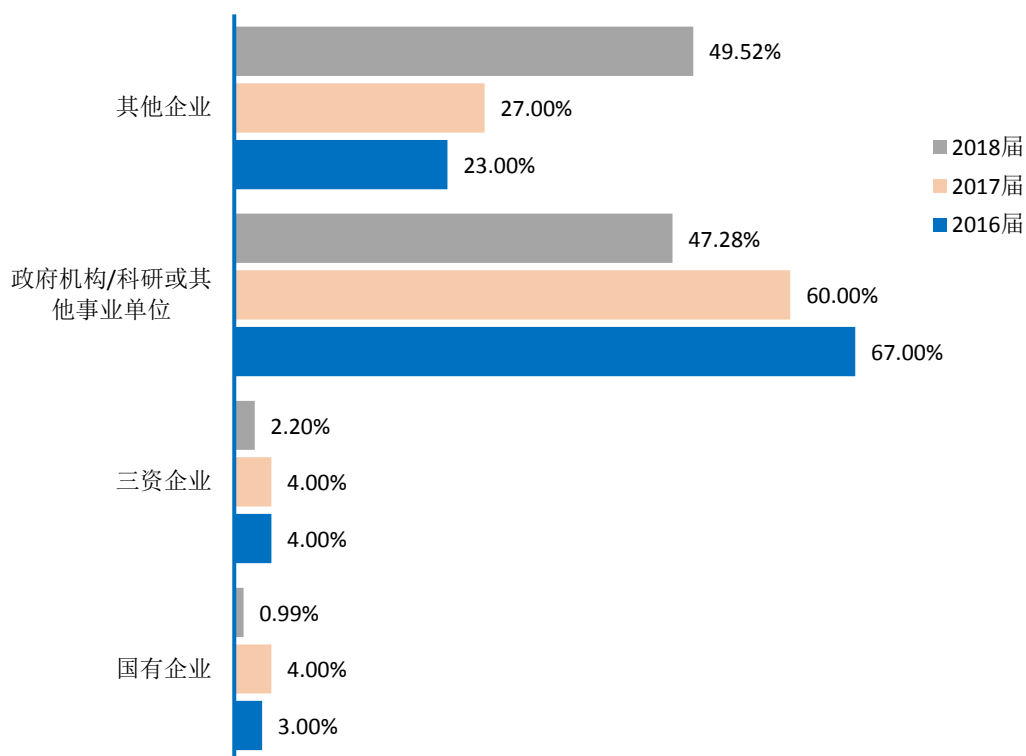


图 4-6 2016-2018 届本科毕业生主要就业单位分布

注：因 2016-2017 届数据来源中只有本科毕业生就业地区分布数据，本部分只对本科学历进行趋势分析。

数据来源：1.2016-2017 届数据来自《河南中医药大学 2017 年毕业生就业质量年度报告》

2.2018 届数据来自河南中医药大学就业信息管理系统。

五、专科毕业生月收入水平上浮明显，就业质量稳步提升

2018 届本科毕业生的月收入较 2017 届同期下降 456.35 元，薪酬水平下降 12.24 个百分点；2018 届专科毕业生的月收入较 2017 届同期上涨 1932.33 元，薪酬水平上浮 66.61 个百分点。

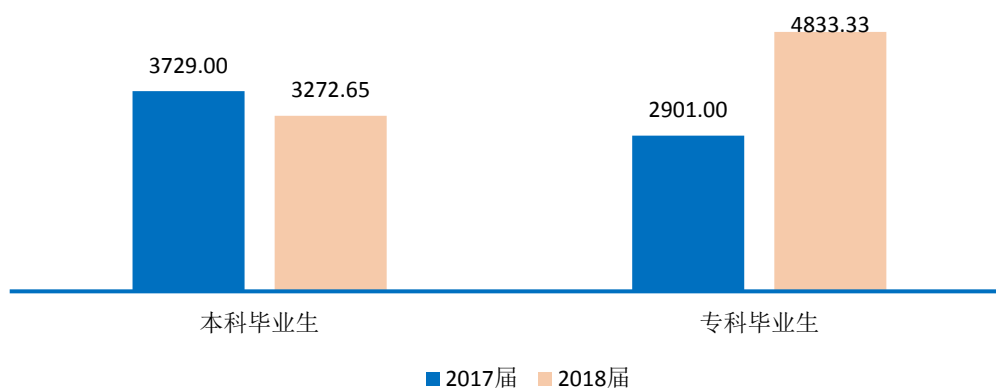


图 4-7 2017-2018 届毕业生月收入变化情况（单位：元）

数据来源：1. 2017 届数据来自《河南中医药大学 2017 年毕业生就业质量年度报告》

2. 2018 届数据来自河南中医药大学就业信息管理系统。

专业相关度方面，2018 届本科毕业生的专业相关度较 2017 届下降 1.34 个百分点，比 2016 届提高 0.66 个百分点。

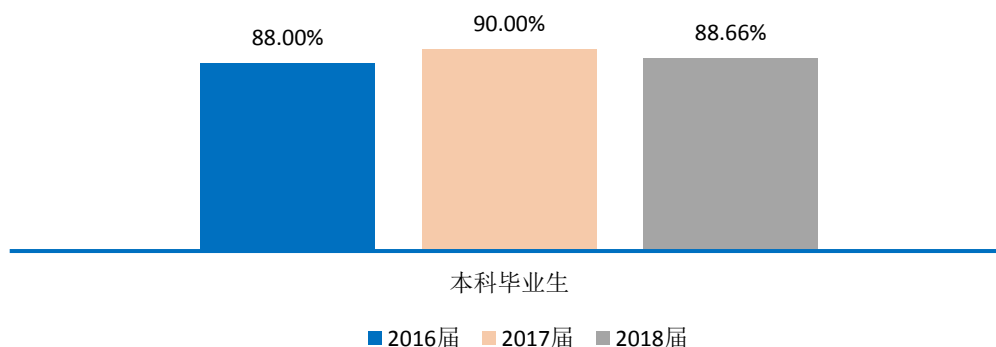


图 4-8 2016-2018 届毕业生专业相关度变化情况

注：因 2016-2017 届数据来源中只有本科毕业生就业地区分布数据，本部分只对本科学历进行趋势分析。

数据来源：1. 2016-2017 届数据来自《河南中医药大学 2017 年毕业生就业质量年度报告》

2. 2018 届数据来自河南中医药大学就业信息管理系统。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

96.00%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 97.00%，专科毕业生对母校的满意度达到 95.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

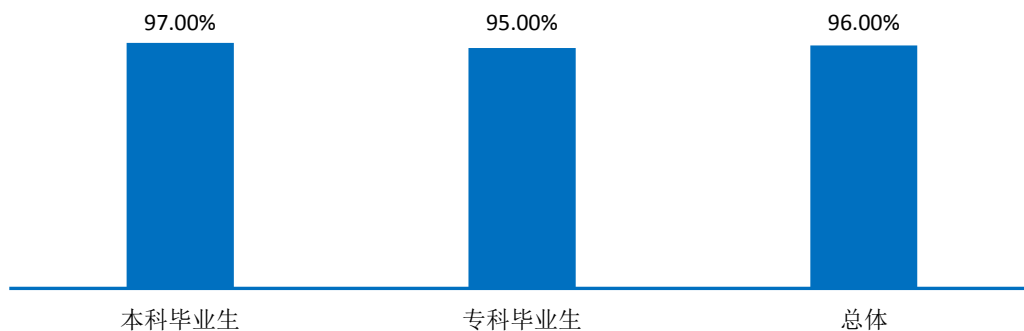


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：河南中医药大学就业信息管理系统。

2.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2018 届毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.80 分，可见毕业生对课堂教学偏向“比较满意”水平。

本科毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.81 分，偏向“比较满意”水平；其中，对课堂教学的“课程目标”和“课堂纪律”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 3.97 分、3.93 分。

专科毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.52 分，偏向“比较满意”水平。其中，对课堂教学的“课堂纪律”和“课程目标”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 3.76 分和 3.75 分。

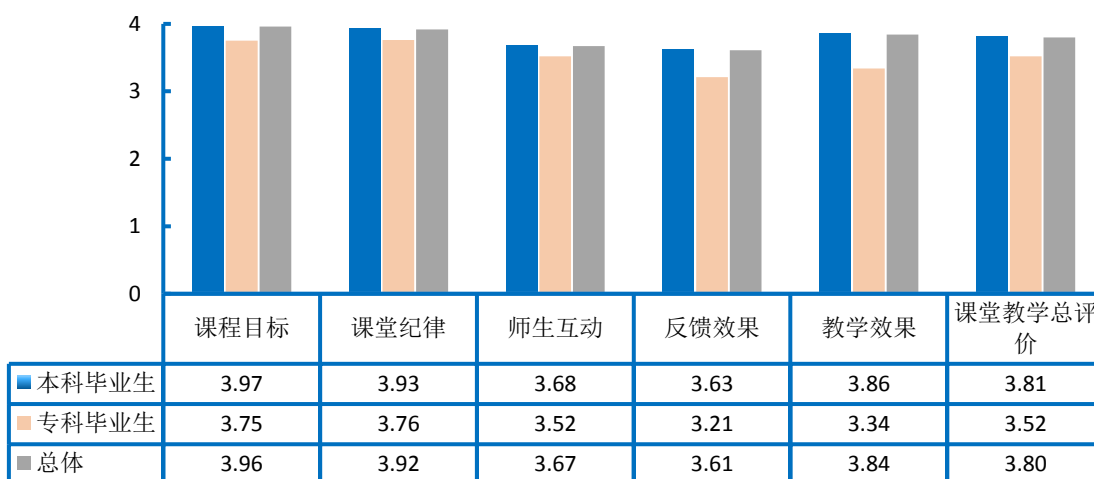


图 5-2 2018 届毕业生对课堂教学各方面评价的均值分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2018 届毕业生

对母校实践教学评价的综合评分为 3.78 分，各方面均值在 3.73-3.84 分之间，偏向“较大帮助”水平。

2018 届本科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.78 分。其中，毕业生认为“实习实训”对其帮助度较高，“毕业论文（设计）”次之。

2018 届专科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.84 分。其中，毕业生认为“实习实训”对其帮助度较高，“毕业论文（设计）”次之。

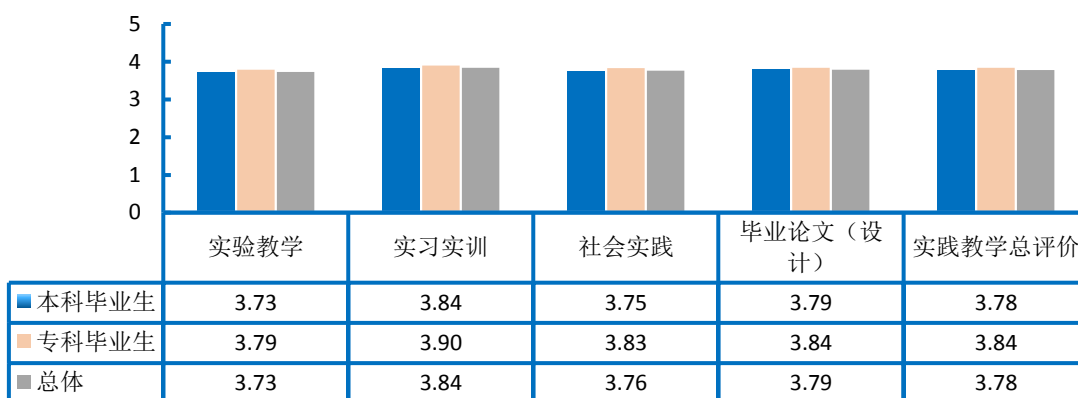


图 5-3 2018 届毕业生对实践教学环节的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要学院实践教学评价：各主要学院本科毕业生、专科毕业生对实践教学环节的评价均值详见下表。各主要专业毕业生对母校实践教学环节的评价均值详见附表。

表 5-1 2018 届各主要学院本科毕业生对母校实践教学环节的均值评价

学院	实践教学	实习实训	社会实践	毕业论文（设计）	实践教学总评价
药学院	4.06	4.02	3.94	4.08	4.02
第一临床医学院	3.75	4.09	3.81	3.67	3.83
护理学院	3.72	3.95	3.89	3.53	3.77
基础医学院	3.73	3.88	3.87	3.90	3.84
针灸推拿学院	3.85	3.93	3.83	3.75	3.84
外语学院	3.14	2.98	3.12	3.82	3.26
信息技术学院	3.25	3.15	3.12	3.69	3.30

学院	实践教学	实习实训	社会实践	毕业论文（设计）	实践教学总评价
第二临床医学院	3.73	3.86	3.78	3.74	3.78
管理学院	3.21	3.12	3.18	3.33	3.21
康复医学院	4.12	4.18	4.25	4.00	4.14

表 5-2 2018 届各主要学院专科毕业生对母校实践教学环节的评价

学院	实践教学	实习实训	社会实践	毕业论文（设计）	实践教学总评价
针灸推拿学院	3.74	3.92	3.83	3.85	3.84
软件职业技术学院	4.00	3.80	3.80	3.80	3.85

数据来源：第三方机构新锦成-2018 毕业生就业与培养质量调查。

4.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

总体满意度评价：2018 届毕业生对学校教师评价的综合得分为 4.14 分，处于“比较满意”水平；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 98.28%及以上，均值均在 4.08 分及以上（5 分制），处于“比较满意”水平。

具体方面来看，毕业生对专业课教师各方面的满意度评价均在 4.13 分及以上，对母校公共课教师各方面的满意度评价均在 4.11 分及以上。可见母校任课教师教学态度、教学水平方面获得毕业生的广泛认可。

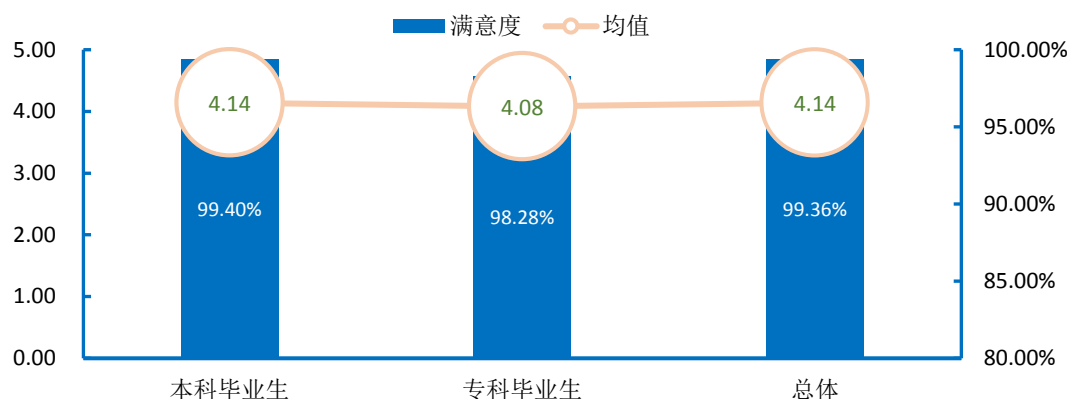


图 5-4 2018 届毕业生对任课教师的总评价

表 5-3 2018 届毕业生对任课教师各方面的评价

评价项目		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
专业课教师	教学态度	98.96%	4.14	93.10%	3.90	98.72%	4.13
	教学水平	99.70%	4.20	100.00%	4.14	99.71%	4.20
公共课教师	教学态度	99.55%	4.11	100.00%	4.14	99.57%	4.11
	教学水平	99.40%	4.12	100.00%	4.14	99.43%	4.12

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

2.任课教师总评价=(专业课教师教学态度+专业课教师教学水平+公共课教师教学态度+公共课教师教学水平)/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院对任课教师满意度评价：本科毕业生中，康复医学院、药学院、针灸推拿学院、基础医学院、第二临床医学院、护理学院、外语学院和第一临床医学院对母校任课教师的满意度均值相对较高，均在 4.00 分以上，处于“比较满意”水平；专科毕业生中，针灸推拿学院和软件职业技术学院专科毕业生对母校任课教师的均值相对较高，均在 4.00 分以上，处于“比较满意”水平。各主要专业毕业生对任课教师满意度评价详见附表。

表 5-4 2018 届主要学院毕业生对任课教师的满意度评价

本科毕业生			专科毕业生		
学院	满意度	均值	学院	满意度	均值
康复医学院	100.00%	4.57	针灸推拿学院	97.92%	4.05
药学院	99.48%	4.27	软件职业技术学院	100.00%	4.20
针灸推拿学院	100.00%	4.23	-	-	-
基础医学院	99.64%	4.23	-	-	-
第二临床医学院	99.46%	4.23	-	-	-
护理学院	99.70%	4.14	-	-	-
外语学院	100.00%	4.12	-	-	-
第一临床医学院	99.56%	4.05	-	-	-
管理学院	99.31%	3.90	-	-	-
信息技术学院	95.51%	3.64	-	-	-

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.任课教师总评价=（专业课教学态度+专业课教学水平+公共课教学态度+公共课教学水平）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

5. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2018 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、善于观察、团队意识、组织协调、主动学习、阅读理解、制定计划、严谨负责、情绪调节、数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.98 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.47 分和 3.96 分。

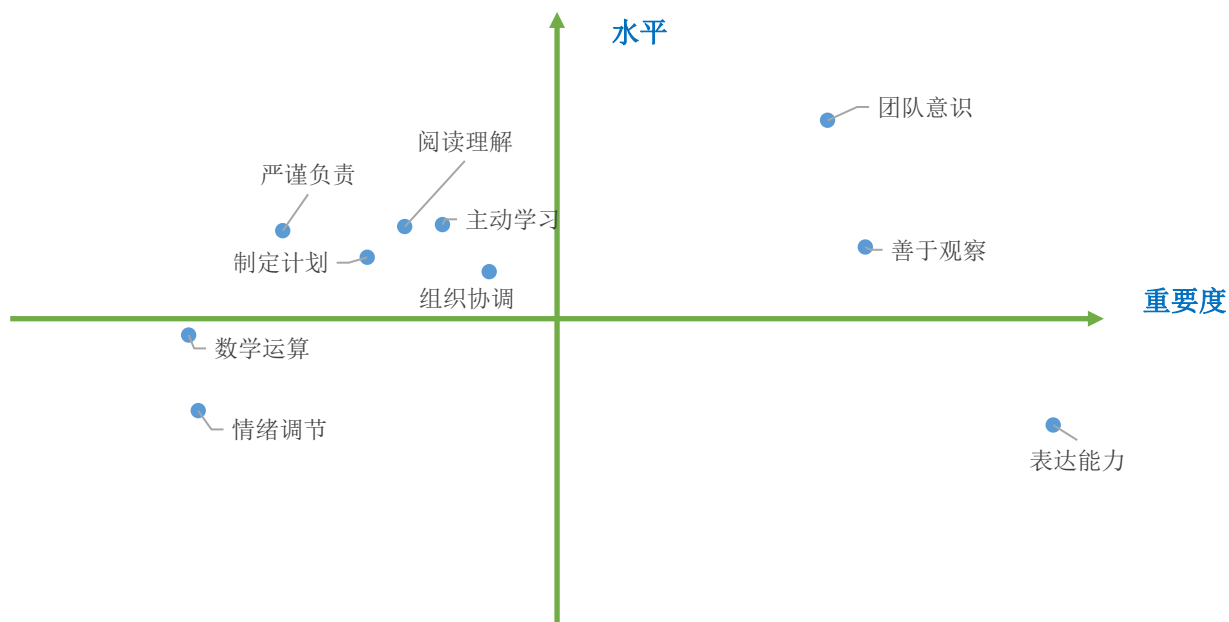


图 5-5 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.30，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-5 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
表达能力	57.22%	2.98
善于观察	46.91%	3.85
团队意识	44.85%	4.47
组织协调	26.29%	3.73
主动学习	23.71%	3.96
阅读理解	21.65%	3.95
制定计划	19.59%	3.80
严谨负责	14.95%	3.93
情绪调节	10.31%	3.05
数学运算	9.79%	3.42

对于目前工作需求而言，学校 2018 届专科毕业生认为重要性排名前五位的基础能力素质依次为：善于观察、表达能力、主动学习、严谨负责、阅读理解；而自身这五项基础能力素质的水平均在 2.50 分及以上；其中“善于观察”和“严谨负责”的水平相对较高，均值都为 4.25 分。

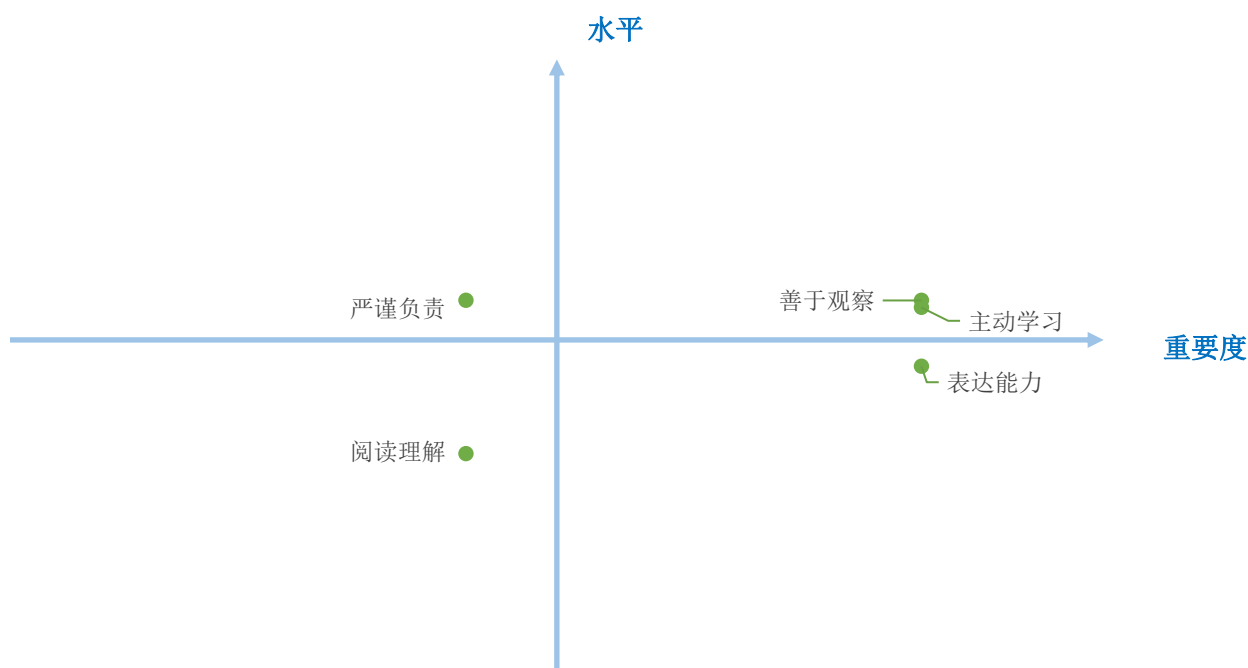


图 5-6 2018 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前五位水平分布

注：坐标轴交点为 (0.40, 3.80)。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-6 2018 届专科毕业生认为重要性占比排名前五位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	66.67%	4.25
表达能力	66.67%	3.50
主动学习	66.67%	4.17
严谨负责	33.33%	4.25
阅读理解	33.33%	2.50

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

对专业素质的评价：对于目前工作需求而言，2018 届本科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 95.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 86.00% 以上。2018 届专科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均为 100.00%，对工作/学习的满足程度均为 100.00%。

表 5-7 2018 届毕业生对专业素质的评价分布

学历	专业知识		专业能力	
	重要度	满足度	重要度	满足度
本科毕业生	95.29%	86.56%	97.88%	86.96%
专科毕业生	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
总体	95.36%	86.77%	97.92%	87.17%

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

学校深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 96.00%；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 3.80 分；对实践教学总评价的均值为 3.78 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.14 分。用人单位认为学校毕业生最重要的能力素质是“专业知识和能力”、“团队合作”、“学习能力”和“诚信坚韧”，认为学校毕业生的“专业知识和能力”、“学习能力”、“诚信坚韧”能力素质比较强，但同时也希望学校学生能够加强“学习能力”、“诚信坚韧”、“团队合作”的能力素质。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：学校 2018 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中基础医学院（95.16%）、管理学院（93.66%）、信息技术学院（92.36%）的就业率较高。专科毕业生中，学校 2018 届专科毕业生分布在 2 个学院，其中软件职业技术学院（95.49%）专科毕业生就业率位居前一。专业相关度方面，本校 2018 届本科毕业生中，88.66% 的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，康复医学院、护理学院、第二临床医学院、针灸推拿学院的毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均在 4.00 分以上，而管理学院、外语学院的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”。专科毕业生中，毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是不符合要求”和“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“生涯规划/就业指导课”、“就业手续办理（户口档案迁移等）”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校

就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

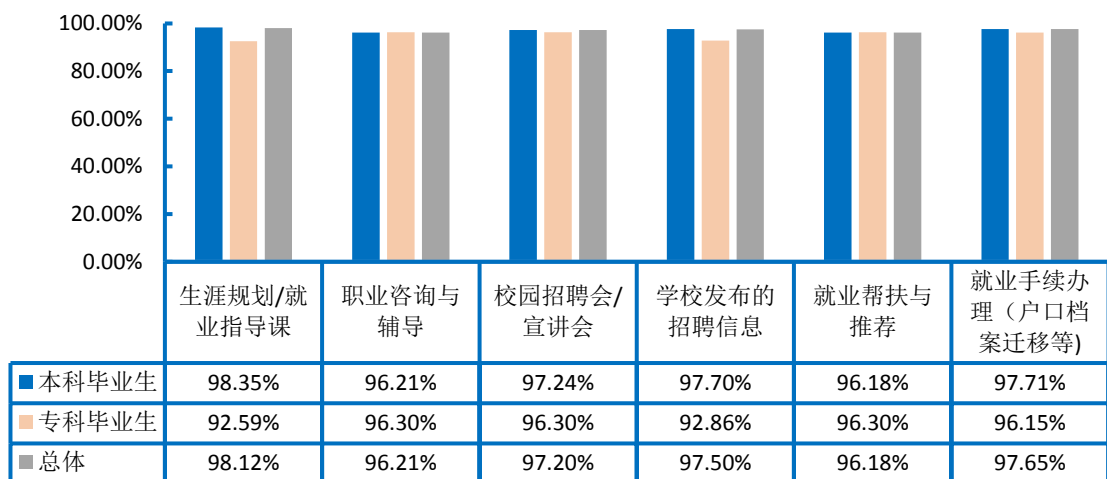


图 5-7 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价：2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 73.00% 以上，其中评价结果最高的是“创新创业大赛”及“创业课程和讲座”。

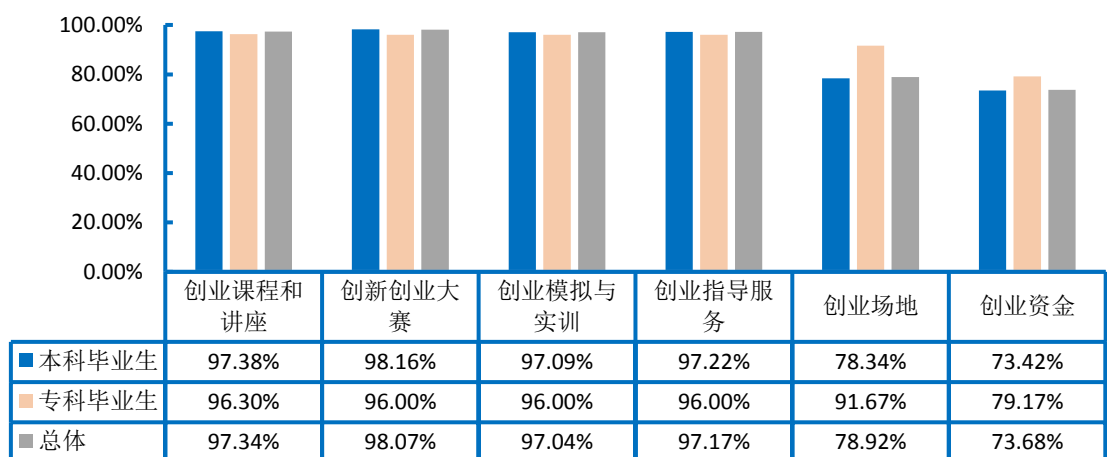


图 5-8 2018 届毕业生对创业指导服务的评价

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度:用人单位对本校就业服务工作的满意度为 100.00%；其中 33.33%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，58.33%的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

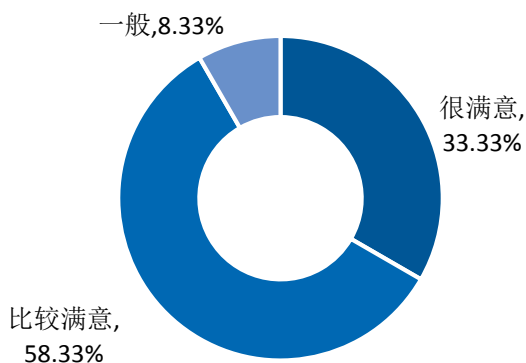


图 5-9 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（75.00%）、“增加招聘场次”（50.00%）和“拓宽服务项目”（41.67%）这三个方面来加强就业工作。

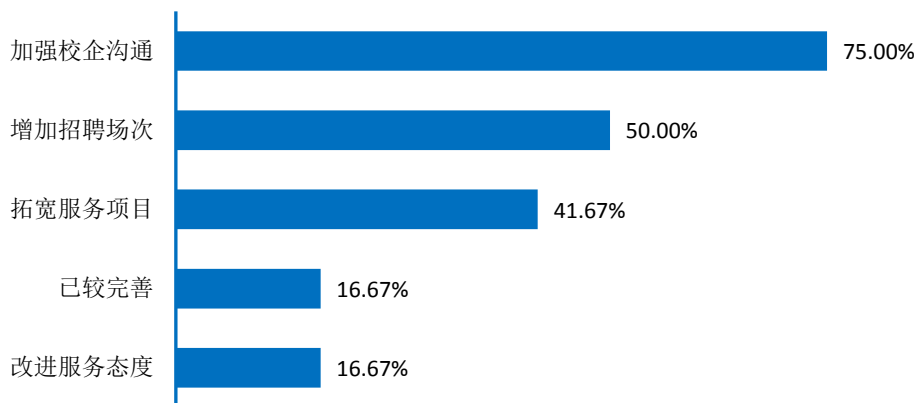


图 5-10 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校 2018 届毕业生对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 96.00% 以上，对母校各项创业教育/指导服务的评价结果均在 73.00% 以上。

首先，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参加到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、“中原经济区”、“航空港”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

附录：各主要专业教育教学评价结果

一、各主要专业实践教学满意度评价

附表 1 2018 届各主要专业本科毕业生对母校实践教学环节的均值评价

专业	实践教学	实习实训	社会实践	毕业论文 (设计)	实践教学总评价
中药学	4.14	4.07	4.10	4.14	4.11
药学	4.04	4.04	4.04	4.17	4.07
中药制药	4.03	4.09	4.00	4.08	4.05
预防医学	3.76	3.89	3.90	3.94	3.87
针灸推拿学	3.85	3.93	3.83	3.75	3.84
中西医临床医学	3.75	4.03	3.78	3.62	3.80
中医学	3.71	3.84	3.78	3.78	3.78
护理学	3.72	3.95	3.89	3.53	3.77
汉语国际教育	3.16	2.96	3.17	3.94	3.31
信息管理与信息系统	3.23	3.10	3.07	3.68	3.27

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 2 2018 届各主要专业专科毕业生对母校实践教学环节的均值评价

专业	实践教学	实习实训	社会实践	毕业论文 (设计)	实践教学总评价
计算机信息管理	4.00	3.80	3.80	3.80	3.85
针灸推拿	3.74	3.92	3.83	3.85	3.84

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、各主要专业任课教师满意度评价

附表 3 2018 届本科毕业生各主要专业任课教师的满意度评价

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
中药学	99.11%	4.31	汉语国际教育	100.00%	4.22
中药制药	99.29%	4.30	药学	98.91%	4.19
针灸推拿学	100.00%	4.23	护理学	99.70%	4.14
预防医学	99.61%	4.22	中西医临床医学	99.74%	4.04
中医学	99.40%	4.22	信息管理与信息系统	94.85%	3.65

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 4 2018 届专科毕业生各主要专业任课教师的满意度评价

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
针灸推拿	100.00%	4.05	计算机信息管理	100.00%	4.20

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。



河南中医药大学 编